

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Открытая (сменная) школа № 4»

Рассмотрено
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
МБОУ ОСШ № 4
руководитель ШМО
_____ В. И. Соколова
протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ М. А. Киселёва
« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ ОСШ № 4
_____ В. Н. Мусаткин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык
12 класс
(2 часа в неделю)

Разработана
учителем высшей категории
МБОУ ОСШ № 4
В. И. Соколовой

Ульяновск, 2023

Аннотация

Рабочая программа «Русский язык» для учащихся 12 классов разработана на основе Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом требований Федеральной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык» и образовательной программы среднего общего образования, и предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки на базовом уровне учащихся 12 классов, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и адаптирована к учебному плану МБОУ ОСШ № 4.

Учебник: Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.

Цели программы:

- повторение и углубление материала, изученного в 5-9 классах;
- формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста.

Задачи программы:

- формировать научно-лингвистическое мировоззрение, развивать языковой эстетический идеал;
- формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- способствовать овладению нормами современного литературного русского языка;
- способствовать обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- обучать школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Структурно программа курса «Русский язык» в 12 классе состоит из трех содержательных линий: «Синтаксис и пунктуация (сложное предложение)» (обобщение и углубление знаний о синтаксисе и пунктуации, сложном предложении, предложении с чужой речью, употреблении знаков препинания), «Культура речи» (повторение, обобщение, систематизация сведений о языке и речи), «Стилистика» (общая характеристика и назначение научного, официально-делового, публицистического, разговорного и художественного стилей речи; роль великих русских ученых-лингвистов в истории русского языкознания).

Освоение программы русского языка за 12 класс заканчивается сдачей Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре, толерантное отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение форм толерантного поведения в поликультурном мире;
- формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину, связывающей своё будущее с развитием своего края, через осознанное усвоение лексического богатства русского языка, получившего образцовое воплощение в литературных произведениях отечественной классики;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей посредством выявления языковых особенностей произведений русской литературы, несущей мощнейший гуманистический заряд;
- приобщение обучающихся к эстетическому отношению к миру через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами, сформированность основ экологического сознания, понимаемого относительно изучения русского языка как неприменение речевой агрессии и умение противостоять речевой агрессии посредством организации гармонизирующего диалога, осознания необходимости саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- обеспечение понимания системности, выявление взаимосвязи разделов и уровней русского языка через усвоение научных основ изучения, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

Метапредметные:

- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- обеспечение научного исследования и самостоятельной проектной деятельности языковыми средствами оформления поисковой работы, владение соответствующими стилями речи;
- освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;
- приобретение умений самостоятельного поиска решений и ответственности за принятое решение в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, межпредметным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;
- овладение качествами хорошей речи как основе логичного, последовательного, целесообразного оформления собственной точки зрения, использование соответствующих речевых средств;

- владение умениями работы с информацией (поиск, хранение, использование);
- владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий; выдвижение гипотезы, научный аппарат обоснования и опровержения), необходимыми для работы с информацией;
- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов за счёт выполняемых в рамках программы проектных и исследовательских работ, аналитических лингвистических упражнений и аналитико-синтетических заданий к фрагментам предложенных текстов нравственно-этической, социально значимой и научно-публицистической тематики.

Предметные:

К концу обучения в 12 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке:

- иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе;
- понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и других.

Язык и речь. Культура речи.

Синтаксис. Синтаксические нормы

- выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения;
- определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного);
- анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного);
- соблюдать синтаксические нормы;
- использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

- иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации;
- выполнять пунктуационный анализ предложения;
- анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдать правила пунктуации;
- использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

- иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики;

- иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы;
- распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы);
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения – не менее 150 слов);
- применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Повторение

Повторение. Орфография.

Повторение. Синтаксис и пунктуация простого предложения.

Раздел II. Синтаксис и пунктуация (сложное предложение)

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Словарный диктант. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Подготовка к ЕГЭ.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Подготовка к ЕГЭ.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Подготовка к ЕГЭ.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Словарный диктант. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Подготовка к ЕГЭ.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения. Подготовка к ЕГЭ.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Подготовка к ЕГЭ.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Раздел III. Культура речи

Язык и речь.

Правильность русской речи.

Типы норм литературного языка.

О качестве хорошей речи. Ораторское мастерство.

Раздел IV. Стилистика

Стиль. Классификация стилей. Изобразительно-выразительные средства.

Научный стиль.

Официально-деловой стиль.

Публицистический стиль.

Разговорный стиль.

Язык художественной литературы.

Текст. Типы речи.

Из истории русского языкознания.

Повторение и систематизация изученного.

Раздел V. Контрольные мероприятия

Развитие речи (сочинение по прочитанному тексту).

Диктант и его анализ. Зачет (контрольное тестирование).

Тематическое планирование
(базовый уровень, 2 часа в неделю)

№ п.п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел I. Повторение	4 ч.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Раздел II. Синтаксис и пунктуация (сложное предложение)	37 ч.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2
2.1	Сложное предложение	30 ч.	
2.2	Предложения с чужой речью	5 ч.	
2.3	Употребление знаков препинания	2 ч.	
3	Раздел III. Культура речи	4 ч.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
4	Раздел IV. Стилистика	9 ч.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
5	Раздел V. Контрольные мероприятия	12 ч.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
5.1	Развитие речи (сочинение по прочитанному тексту)	6 ч.	
5.2	Диктант и его анализ	4 ч.	
5.3	Зачет (контрольное тестирование)	2 ч.	
6	Резерв	2 ч.	
7	Итого	68 ч.	

Календарно-тематическое планирование (2 ч. в неделю), 12 класс

№ п/п	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Домашнее задание
		план	факт		
ПОВТОРЕНИЕ (4+2 ч.)					
1	2			Повторение. Орфография.	Задания из ЕГЭ
2	2			Повторение. Синтаксис и пунктуация простого предложения.	Задания из ЕГЭ
3	1			Диктант.	
4	1			Анализ диктанта.	Составить предложения по схемам
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (сложное предложение) (37+7 ч.) Сложное предложение (30+5 ч.)					
5	1			Понятие о сложном предложении.	Упр. 93 (ч. 2)
6	4			Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Упр. 99, 101, 104, задания из ЕГЭ
7	1			<i>Словарный диктант.</i> Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	Упр. 106
8	2			Подготовка к ЕГЭ.	Задания из ЕГЭ
9	3			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	Упр. 112, 114, 116, задания из ЕГЭ
10	1			Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	Составить предложения по схемам
11	2			Подготовка к ЕГЭ.	Задания из ЕГЭ

12	2			Р/р. Сочинение по прочитанному тексту (текст из ЕГЭ).	
13	3			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	Упр. 118, 120, задания из ЕГЭ
14	1			Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.	Составить предложения по схемам
15	1			Зачет № 1 (контрольное тестирование) «Правила орфографии и пунктуации».	
16	2			Подготовка к ЕГЭ.	Задания из ЕГЭ
17	4			Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Упр. 127, 130, 131, 133, задания из ЕГЭ
18	1			<i>Словарный диктант.</i> Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	Составить предложения по схемам
19	2			Подготовка к ЕГЭ.	Задания из ЕГЭ
20	1			Диктант.	
21	1			Анализ диктанта.	Составить предложения по схемам
22	1			Период. Знаки препинания в периоде.	Упр. 135
23	1			Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.	Упр. 140, 132
24	1			Подготовка к ЕГЭ.	Задания из ЕГЭ
Предложения с чужой речью (5+2 ч.)					
25	1			Способы передачи чужой речи.	Упр. 141
26	1			Знаки препинания при прямой речи.	Упр. 145
27	1			Знаки препинания при диалоге.	Упр. 146
28	1			Знаки препинания при цитатах.	Упр. 149

29	1			Подготовка к ЕГЭ.	Задания из ЕГЭ
30	2			Р/р. Сочинение по прочитанному тексту (текст из ЕГЭ).	
Употребление знаков препинания (2 ч.)					
31	1			Сочетание знаков препинания.	Упр. 151
32	1			Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	Упр. 158
КУЛЬТУРА РЕЧИ (4+2 ч.)					
33	1			Язык и речь.	Упр. 166, 167
34	1			Правильность русской речи.	Упр. 174
35	1			Типы норм литературного языка.	Упр. 181
36	1			О качестве хорошей речи. Ораторское мастерство.	Задание № 4, с. 263
37	2			Р/р. Сочинение по прочитанному тексту (текст из ЕГЭ).	
СТИЛИСТИКА (9+1 ч.)					
38	1			Стиль. Классификация стилей. Изобразительно-выразительные средства.	Задания из ЕГЭ
39	1			Научный стиль.	Упр. 198
40	1			Официально-деловой стиль.	Упр. 207
41	1			Публицистический стиль.	Упр. 215
42	1			Разговорный стиль.	Упр. 226

43	1			Язык художественной литературы.	Упр. 233
44	1			Текст. Типы речи.	Упр. 241
45	1			Зачет № 2 (контрольное тестирование) «Правила орфографии и пунктуации».	
46	1			Из истории русского языкознания.	С. 352-370
47	1			Повторение и систематизация изученного.	Задания из ЕГЭ

**Лист корректировки рабочей программы по русскому языку для 12 класса
учителя В. И. Соколовой**

№	Название раздела	Название темы	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Протокол ШМО о рассмотрении корректировки