

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Открытая (сменная) школа № 4»

Рассмотрено
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
МБОУ ОСШ № 4
руководитель ШМО
_____ В.И. Соколова
протокол № _____
от «31» августа 2023 г.

Согласовано
зам директора по УВР
_____ М.А. Киселёва
« 31» августа 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ ОСШ № 4
_____ В.Н. Мусаткин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Психология семейной жизни

11 класс

Разработана
педагогом-психологом
МБОУ ОСШ № 4
Ергаковой В.В.

Ульяновск, 2023

Аннотация

Данная программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований образовательной программы среднего общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Психология семейной жизни» предназначена для широкого просвещения юношества и молодежи в каникулярное время о вопросах создания семьи, установления гармоничных, прочных супружеских отношений, компетентного воспитания детей, разрешения противоречий между супругами, предупреждения разводов.

Цель внеурочной деятельности «Психология семейной жизни» - формирование у обучающихся потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения строить прочные внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создание нравственной и психологической основы подготовки к браку

Задачи:

1. Раскрыть значение семьи в жизни человека, сформировать у обучающихся представление о семье как необходимом условии жизненного благополучия и личностной самореализации. Познакомить обучающихся со структурой семьи, ее функциями, динамикой ее развития.
2. Раскрыть этические и психологические основы создания гармоничной семьи, благополучных взаимоотношений между супругами, родителями и детьми, старшими родственниками. Воспитывать высоконравственные межличностные отношения.
3. Дать представление о компетентном родительстве, обязанностях родителей по воспитанию детей.
4. Познакомить обучающихся с закономерностями развития семейных отношений, способами профилактики и разрешения внутрисемейных конфликтов.
5. Познакомить обучающихся с вопросами опеки и усыновления, дать представление об условиях осуществления опеки и усыновления в РФ.
6. Повысить юридическую компетенцию в области семейного законодательства

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю), контингент - учащиеся 11 - х классов, что соответствует плану внеурочной деятельности МБОУ ОСШ № 4 на 2023-2024 учебный год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Итогами изучения курса «Психология семейной жизни» являются следующие результаты.

Личностные результаты:

- 1) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- 2) интериоризация знаний о традиционных семейных ценностях;
- 3) способность к пониманию состояния другого человека, установлению доброжелательных отношений с близкими людьми;
- 4) умение оценивать мотивы поступков других людей и своих собственных с опорой на знания, полученные на занятиях.

Метапредметные результаты:

- 1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- 3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- 5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- 6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- 8) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- 9) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- 10) осуществлять коммуникацию со сверстниками и взрослыми (внутри образовательной организации и за ее пределами);
- 11) подбирать партнеров по коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- 12) при осуществлении групповой работы быть как ведущими, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- 13) координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия.

Предметные:

- 1) понимание роли и значения семьи в формировании личностных качеств и воспитании гражданина;

- 2) формирование понимания важности создания семьи, представлений о семейном счастье и условий для создания семьи;
- 3) знание основных родственных связей в семье, этических правил взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанностей членов семьи;
- 4) выработка нравственной готовности к созданию семьи;
- 5) развитие умения понимать состояние и проблемы другого человека, быть терпимым;
- 6) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание и последовательность изучения всех разделов соответствует авторской программе в полном объеме.

Тема 1. Семья в свете духовно- нравственных и культурных традиций общества.

Тема 2. Личность и семья.

Тема 3. Особенности межличностных отношений.

Тема 4. Брак и семья.

Тема 5. Основы семейных отношений.

Тема 6. Семья и дети.

Тема: Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества

Русские обряды. Нравственные нормы брака.

Тема: «Личность и семья»

Роль семьи в воспитании личности. Семья как самооценка. Способы выражения эмоций в семье. Виды манипуляций в процессе семьи.

Тема: «Особенности межличностных отношений»

Дружба- школа любви. Любовь как высшее человеческое чувство. Мы такие разные.

Тема: «Брак и семья»

Семья и ее функции. Особенности молодой семьи. Этапы развития семьи.

Тема: «Основы семейных отношений»

Семейные правила. Нарушение функционирования семейных систем. Конфликты в семье.

Тема: «Семья и дети»

Стили общения родителей в семье. Воспитание детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(11 класс)

№п.п.	Тема	Кол-во часов
1	Семья в свете духовно- нравственных и культурных традиций общества	2
2	Личность и семья	4
3	Особенности межличностных отношений	3
4	Брак и семья	3
5	Основы семейных отношений	3
6	Семья и дети	2
	ИТОГО	17

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
«Семья в свете духовно- нравственных и культурных традиций общества» 2 ч.					
1	Русские обряды	1			
2	Нравственные нормы брака	1			
«Личность и семья» 4 ч.					
3	Роль семьи в воспитании личности	1			
4	Семья как самоценность	1			
5	Способы выражения эмоций в семье	1			
6	Виды манипуляций в процессе семьи	1			
«Особенности межличностных отношений» 3ч.					
7	Дружба- школа любви	1			
8	Любовь как высшее человеческое чувство	1			
9	Мы такие разные	1			
«Брак и семья» 3 ч.					
10	Семья и ее функции	1			
11	Особенности молодой семьи	1			
12	Этапы развития семьи	1			
«Основы семейных отношений» 3 ч.					
13	Семейные правила	1			
14	Нарушение функционирования семейных систем	1			

15	Конфликты в семье	1			
«Семья и дети» 2 ч.					
16	Стили общения родителей с детьми	1			
17	Воспитание детей	1			