

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Открытая (сменная) школа № 4»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла  
МБОУ ОСШ № 4  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ В.И. Соколова  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2023 г.

Согласовано  
зам директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.А. Киселёва  
« 31» августа 2023г.

Утверждаю  
директор МБОУ ОСШ № 4  
\_\_\_\_\_ В.Н. Мусаткин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**Психология семейной жизни**

10 класс  
(0,5 часа)

Разработана  
педагогом-психологом  
МБОУ ОСШ № 4  
Ергаковой В.В.

Ульяновск, 2023

## **Аннотация**

Данная программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований образовательной программы среднего общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Психология семейной жизни» предназначена для широкого просвещения юношества и молодежи в каникулярное время о вопросах создания семьи, установления гармоничных, прочных супружеских отношений, компетентного воспитания детей, разрешения противоречий между супругами, предупреждения разводов.

Цель курса - формирование у обучающихся потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения строить прочные внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создание нравственной и психологической основы подготовки к браку.

Задачи:

1. Раскрыть значение семьи в жизни человека, сформировать у обучающихся представление о семье как необходимом условии жизненного благополучия и личностной самореализации. Познакомить обучающихся со структурой семьи, ее функциями, динамикой ее развития.
2. Раскрыть этические и психологические основы создания гармоничной семьи, благополучных взаимоотношений между супругами, родителями и детьми, старшими родственниками. Воспитывать высоконравственные межличностные отношения.
3. Дать представление о компетентном родительстве, обязанностях родителей по воспитанию детей.
4. Познакомить обучающихся с закономерностями развития семейных отношений, способами профилактики и разрешения внутрисемейных конфликтов.
5. Познакомить обучающихся с вопросами опеки и усыновления, дать представление об условиях осуществления опеки и усыновления в РФ.
6. Повысить юридическую компетенцию в области семейного законодательства

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю), контингент - учащиеся 10 - х классов, что соответствует плану внеурочной деятельности МБОУ ОСШ № 4 на 2023-2024 учебный год.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Итогами изучения курса «Психология семейной жизни» являются следующие результаты.

Личностные результаты:

- 1) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- 2) интериоризация знаний о традиционных семейных ценностях;
- 3) способность к пониманию состояния другого человека, установлению доброжелательных отношений с близкими людьми;
- 4) умение оценивать мотивы поступков других людей и своих собственных с опорой на знания, полученные на занятиях.

Метапредметные результаты:

- 1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- 3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- 5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- 6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- 8) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- 9) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- 10) осуществлять коммуникацию со сверстниками и взрослыми (внутри образовательной организации и за ее пределами);
- 11) подбирать партнеров по коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- 12) при осуществлении групповой работы быть как ведущими, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- 13) координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия.

Предметные:

- 1) понимание роли и значения семьи в формировании личностных качеств и воспитании гражданина;

- 2) формирование понимания важности создания семьи, представлений о семейном счастье и условий для создания семьи;
- 3) знание основных родственных связей в семье, этических правил взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанностей членов семьи;
- 4) выработка нравственной готовности к созданию семьи;
- 5) развитие умения понимать состояние и проблемы другого человека, быть терпимым;
- 6) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание и последовательность изучения всех разделов соответствует авторской программе в полном объеме.

**Тема 1.** Семья в свете духовно- нравственных и культурных традиций общества.

**Тема 2.** Личность и семья.

**Тема 3.** Особенности межличностных отношений.

**Тема 4.** Брак и семья.

**Тема 5.** Основы семейных отношений.

**Тема 6.** Семья и дети.

**Тема: Семья в свете духовно- нравственных и культурных традиций общества**

Семья в различных культурах. История и традиции русской семьи.

**Тема: «Личность и семья»**

Основы самоорганизации личности. Самооценка и уровень притязаний. Внушаемость. Роль семьи в воспитании личности.

**Тема: «Особенности межличностных отношений»**

Психология межличностных отношений. Нравственные основы межличностных отношений юношей и девушек. О товариществе и дружбе.

**Тема: «Брак и семья»**

Что такое готовность к браку. Спутник жизни. Какой брак надежнее. Замужество и женитьба.

**Тема: «Основы семейных отношений»**

Семейные роли. Семейное благополучие. Качество семьянина.

**Тема: «Семья и дети»**

Ребенок в доме. Воспитание в семье. Стили общения родителей в семье.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
(10 класс)

| №п.п. | Тема   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | Семья в свете духовно- нравственных и культурных традиций общества | 2            |
| 2     | Личность и семья   | 4            |
| 3     | Особенности межличностных отношений                                | 3            |
| 4     | Брак и семья   | 4            |
| 5     | Основы семейных отношений  | 3            |
| 6     | Семья и дети   | 1            |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>17</b>    |

## Календарно-тематическое планирование

| № занятия  | Тема занятия   | Кол-во часов | Дата |      | Примечание |
|--|--|--------------|------|------|------------|
|  |  |              | план | факт |            |
| <b>«Семья в свете духовно- нравственных и культурных традиций общества» 2 ч.</b> |  |              |      |      |            |
| 1  | Семья в различных культурах                                  | 1            |      |      |            |
| 2  | История и традиции русской семьи                             | 1            |      |      |            |
| <b>«Личность и семья» 4 ч.</b>   |  |              |      |      |            |
| 3  | Семья в различных культурах                                  | 1            |      |      |            |
| 4  | Основы самоорганизации личности                              | 1            |      |      |            |
| 5  | Самооценка и уровень притязаний                              | 1            |      |      |            |
| 6  | Внушаемость  | 1            |      |      |            |
| <b>«Особенности межличностных отношений» 3ч.</b>                                 |  |              |      |      |            |
| 7  | Психология межличностных отношений                           | 1            |      |      |            |
| 8  | Нравственные основы межличностных отношений юношей и девушек | 1            |      |      |            |
| 9  | О товариществе и дружбе                                      | 1            |      |      |            |
| <b>«Брак и семья» 4 ч.</b>   |  |              |      |      |            |
| 10   | Что такое готовность к браку                                 | 1            |      |      |            |
| 11   | Спутник жизни  | 1            |      |      |            |
| 12   | Какой брак надежнее  | 1            |      |      |            |
| 13   | Что такое семья?   | 1            |      |      |            |
| <b>«Основы семейных отношений» 3 ч.</b>  |  |              |      |      |            |
| 14   | Семейные роли  | 1            |      |      |            |
| 15   | Семейное благополучие  | 1            |      |      |            |

|                           |                    |      |  |  |  |
|---------------------------|--------------------|------|--|--|--|
| 16                        | Качество семьянина | 1    |  |  |  |
| <b>«Семья и дети» 1ч.</b> |                    |      |  |  |  |
| 17                        | Ребёнок в доме     | 1    |  |  |  |
| Всего                     |                    | 17 ч |  |  |  |