

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Открытая (сменная) школа № 4»

Рассмотрено
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
МБОУ ОСШ № 4
руководитель ШМО
_____ В.И. Соколова
протокол № _____
от « 31» августа 2023 г.

Согласовано
зам директора по УВР
_____ М.А. Киселёва
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ ОСШ № 4
_____ В.Н. Мусаткин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

12 класс

(0,5 часа в неделю)

Разработана
учителем истории
высшей категории
МБОУ ОСШ № 4
Владимировой Е.В.

Ульяновск, 2023

Аннотация

Настоящая рабочая программа по индивидуальному проекту для 12 классов (0,5 часа в неделю) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований образовательной программы среднего общего образования.

Исходный документ для составления рабочей программы: Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Методическое пособие. Санкт-Петербург, КАРО, 2021г.

Учебник: Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Рабочая тетрадь. Санкт-Петербург, КАРО, 2021г.

Рабочая программа рассчитана на 16 часов (0,5 аудиторных часа в неделю) и адаптирована к учебному плану МБОУ ОСШ № 4 для классов с очно-заочной и заочной формой обучения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и одноклассниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- готовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные

- методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов сети Интернет;
 - соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
 - иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
 - осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
 - прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
 - адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
 - адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
 - адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
 - отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
 - готовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
 - готовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
 - выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
 - осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Оформление проектной, учебно-исследовательской работы

Формирование текстового документа. Библиография. Справочная литература. Таблицы, рисунки и иллюстрированные плакаты, ссылки, сноски, источники информации, приложения. Структура и оформление мультимедийной презентации работы.

Раздел 2. Подготовка к защите проектных и учебно-исследовательских работ

Формулировка выводов. Соотнесение результатов с гипотезой. Рецензирование. Предзащита проектных и учебно-исследовательских работ

Раздел 3. Коммуникационная культура

Коммуникация. Формы и принципы делового общения. Стратегии группового взаимодействия. Учимся выступать публично.

Раздел 4. Публичная защита индивидуального проекта

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов / исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(базовый уровень, 0,5 часа в неделю)

№ п.п.	Раздел	Кол-во аудиторных часов
1	Раздел 1. Оформление проектной, учебно-исследовательской работы	4
2	Раздел 2. Подготовка к защите проектных и учебно-исследовательских работ	4
3	Раздел 3. Коммуникационная культура	3
4	Раздел 4. Публичная защита индивидуального проекта	4
Всего		15
Резерв		1
ИТОГО		16

Календарно – тематическое планирование
индивидуальный проект, 12 класс (0,5 ч./ нед.)

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
1			Раздел 1. Оформление проектной, учебно-исследовательской работы(4ч) Формирование текстового документа.	1	Р.Т., разд.5, с.62- 69,зад.1-2
2			Библиография. Справочная литература.	1	Р.Т., разд.5, ,зад.3-4
3			Таблицы, рисунки и иллюстрированные плакаты, ссылки, сноски, источники информации, приложения.	1	Р.Т., разд.5, ,зад.5-6
4			Структура и оформление мультимедийной презентации работы.	1	Р.Т., разд.5, ,зад.7
5			Раздел 2. Подготовка к защите проектных и учебно-исследовательских работ(3ч) Формулировка выводов. Соотнесение результатов с гипотезой.	1	Р.Т., разд.6, с.70- 81,зад.1-2
6			Рецензирование.	1	Р.Т., разд.6, зад.3-6
7			Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1	Р.Т., разд.6, зад.7-8
8			Раздел 3. Коммуникационная культура (4 ч) Коммуникация. Формы и принципы делового общения.	1	Р.Т., разд.7, с.82- 86,зад.1-2
9			Стратегии группового взаимодействия.	1	Р.Т., разд.7, зад.3-6
10 - 11			Учимся выступать публично.	2	Р.Т., разд.7, зад.7-8
12 - 15			Раздел 4. Публичная защита индивидуального проекта(4ч) Публичная защита индивидуального проекта	4	Подготов ка к защите ИП
16			Резерв	1	

**Лист корректировки рабочей программы по индивидуальному проекту для 12 классов
Учителя**

№	Название раздела	№ темы	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Протокол ШМО о рассмотрении корректировки
1.					