

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Открытая (сменная) школа № 4»

Рассмотрено
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
МБОУ ОСШ № 4
руководитель ШМО
_____ В. И. Соколова
протокол № 1
от «31» __08____ 2023 г.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ М. А. Киселёва
«_____» _____ 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ ОСШ № 4
_____ В. Н. Мусаткин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Родной язык (русский)
12 класс
(0,5 часа)

Разработана
учителем высшей категории
МБОУ ОСШ № 4
В. И. Соколовой

Ульяновск, 2023

Аннотация

Рабочая программа «Родной язык (русский)» для 12 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)) и предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки на базовом уровне выпускников 12 классов, рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю) и адаптирована к учебному плану МБОУ ОСШ № 4.

Учебник: Русский язык. 10-11 классы: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.М. Рыбченкова и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Цели программы:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма; приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно

понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры, самореализации в ней и включает изучение следующих разделов:

- Общие сведения о языке.
- Функциональные стили речи.
- Речевое общение. Культура речи.

Вся работа выполняется на основе чтения и разнообразного анализа текстов произведений русских писателей.

Освоение программы родного языка (русского) за 12 класс заканчивается сдачей зачета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; приобщение к литературному наследию своего народа;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

1) ученик на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;

2) ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета

Раздел I. Общие сведения о языке

Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки. Взаимообогащение языков. Язык и речь. Язык как система. Основные уровни языка. Устная речь. Письменная речь. Диалог. Монолог.

Раздел II. Функциональные стили речи

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Подстили научного стиля речи. Лексика научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.

Публицистический стиль, его назначение. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии, с требованиями к её участникам. Использование средств публицистического стиля в собственной речи.

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Художественный стиль (язык художественной литературы), его общая характеристика: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нём эстетической функции национального языка. Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Языковая личность автора в произведении. Подтекст. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности

морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Раздел III. Речевое общение. Культура речи

Речевая ситуация. Сферы речевого общения и предмет речи. Цели, задачи речевого общения. Три компонента культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный. Основные качества хорошей речи. Языковые нормы: орфоэпические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Раздел IV. Контрольные мероприятия

Зачет.

Тематическое планирование
(базовый уровень, 0,5 часа)

№ п.п	Тема	Кол-во аудиторных часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел I. Общие сведения о языке	3 ч.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	Раздел II. Функциональные стили речи	10 ч.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
3	Раздел III. Речевое общение. Культура речи	3 ч.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
4	Раздел IV. Контрольные мероприятия	1 ч.	
4.1	Зачет	1 ч.	
5	Резерв	0 ч.	
6	Всего	17 ч.	

Календарно-тематическое планирование (0, 5 ч. в неделю), 12 класс

№ п/п	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Домашнее задание
		план	факт		
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (3 ч.)					
1	1			Русский язык в РФ и современном мире.	Упр. 298
2	1			Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.	Упр. 12
3	1			Язык и речь.	Упр. 225
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ (10 ч.)					
4	1			Научный стиль, сферы его использования, назначение, признаки.	Упр. 412
5	1			Терминологические энциклопедии, словари и справочники.	Упр. 417
6	1			Публицистический стиль, его особенности, признаки.	Упр. 442
7	1			Жанры публицистики.	Упр. 459, 464
8	1			Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение, признаки.	Упр. 426
9	1			Основные жанры официально-делового стиля.	Упр. 430
10	1			Разговорная речь, сферы ее использования, особенности,	Упр. 400

				назначение.	
11	1			Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.	Упр. 409
12	1			Художественный стиль. Язык как первоэлемент художественной литературы.	Упр. 499
13	1			Виды тропов и стилистических фигур в художественном произведении.	Упр. 501
РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3+1 ч.)					
14	1			Речевая ситуация.	Упр. 230
15	2			Три компонента культуры речи. Языковая норма.	Упр. 52, 54
16	1			Зачет «Язык и культура речи».	

**Лист корректировки рабочей программы по родному языку (русскому) для 12 класса
учителя В. И. Соколовой**

№	Название раздела	Название темы	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Протокол ШМО о рассмотрении корректировки