

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Открытая (сменная) школа № 4»

Рассмотрено
на заседании ШМО
естественно-математ. цикла
МБОУ ОСШ № 4
руководитель ШМО
_____ О.Н.Вязовкина
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Согласовано
зам директора по УВР
_____ С.И.Гордеева
30.08.2023

Утверждаю
директор МБОУ ОСШ № 4
_____ В. Н. Мусаткин
приказ от 30.08.2023 № 257

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ
9 класс
(0,5 часа)

Разработана
учителем биологии
высшей категории
МБОУ ОСШ № 4
Муслиной Т.Н.

Ульяновск, 2023

АННОТАЦИЯ

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практическая биология» для группы 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом требований образовательной программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в рабочей программе воспитания.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Программа «Практическая биология» направлена на формирование у обучающихся 9 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике.

Основная цель курса - создание условий для успешного освоения обучающимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

При изучении данного курса решаются следующие задачи

- формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- формирование основ экологической грамотности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере: выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.
3. В сфере трудовой деятельности:
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

4. В эстетической сфере:

– овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лаборатория Левенгука

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практическая ботаника

Фенологические наблюдения. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями. Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Ульяновской области.

Практическая зоология

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(0,5 часа/неделю)

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Лаборатория Левенгука Практикум. Приготовление и рассматривание микропрепаратов. Зарисовка биологических объектов	3	https://posleurokov.ru/blog/microscope/
2	Практическая ботаника Практикум. Определяем и классифицируем растения по гербарным образцам	6	https://foxford.ru/wiki/biologiya/tsarstvo-rasteniya-nizshie-i-vysshie-rasteniya-klassifikatsiya-rasteny
3	Практическая зоология Практикум. Определяем животных по следам и контуру Практикум. Составление пищевых цепочек	8	https://foxford.ru/wiki/biologiya/tsarstvo-zhivotnye
	Всего		17

Календарно- тематическое планирование

(0,5 ч./неделю)

	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1/1			Лаборатория Левенгука Знакомство с устройством микроскопа.	3 ч. 1
2/1			Техника биологического рисунка	1
3/1			Практикум. Приготовление и рассматривание микропрепаратов. Зарисовка биологических объектов	1
4/2			Практическая ботаника Система растительного мира	6 ч. 1
5/2			Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	1
6/2			Практикум. Определяем и классифицируем растения по гербарным образцам	1
7/2			Морфологическое описание растений	1
8/2			Определение растений в безлиственном состоянии	1
9/2			Редкие растения Ульяновской области	1
10/3			Практическая зоология Система животного мира	8 ч. 2
11/3			Определяем и классифицируем животных	1
12/3			Практикум. Определяем животных по следам и контуру	1
14/3			Определение экологической группы животных по внешнему виду	1
15/3			Практическая орнитология	1
16/3			Практикум. Составление пищевых цепочек	1
17/3			Красная книга Ульяновской области	1

