

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Открытая (сменная) школа № 4»

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
естественноматемат. цикла  
МБОУ ОСШ № 4  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ А.И. Филин  
протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

Согласовано  
зам директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.А. Киселёва  
«30» августа 2024г.

Утверждаю  
директор МБОУ ОСШ №4  
\_\_\_\_\_ В.Н. Мусаткин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ**  
**8-9 класс**  
**(0,5 часа)**

Разработана  
учителем биологии  
МБОУ ОСШ № 4  
Коваленко Л.Б.

Ульяновск, 2024

## АННОТАЦИЯ

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практическая биология» для группы 8-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом требований образовательной программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в рабочей программе воспитания.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Программа «Практическая биология» направлена на формирование у обучающихся 8-9 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике.

Основная цель курса - создание условий для успешного освоения обучающимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

При изучении данного курса решаются следующие задачи

- формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- формирование основ экологической грамотности.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### **Предметные результаты:**

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере: выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
  - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
  - объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
  - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
  - умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
  - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
  - знание основных правил поведения в природе;
  - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.
3. В сфере трудовой деятельности:
  - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
  - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.
4. В эстетической сфере:
  - овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Лаборатория Левенгука**

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

### **Практическая ботаника**

Фенологические наблюдения. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями. Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Ульяновской области.

### **Практическая зоология**

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(0,5 часа/неделю)

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Лаборатория Левенгука</b> Практикум. Приготовление и рассматривание микропрепаратов. Зарисовка биологических объектов	3	<a href="https://posleurokov.ru/blog/microscope/">https://posleurokov.ru/blog/microscope/</a>
2	<b>Практическая ботаника</b> Практикум. Определяем и классифицируем растения по гербарным образцам	6	<a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/tsarstvo-rasteniya-nizshie-i-vysshie-rasteniya-klassifikatsiya-rasteny">https://foxford.ru/wiki/biologiya/tsarstvo-rasteniya-nizshie-i-vysshie-rasteniya-klassifikatsiya-rasteny</a>
3	<b>Практическая зоология</b> Практикум. Определяем животных по следам и контуру Практикум. Составление пищевых цепочек	8	<a href="https://foxford.ru/wiki/biologiya/tsarstvo-zhivotnye">https://foxford.ru/wiki/biologiya/tsarstvo-zhivotnye</a>
	<b>Всего</b>		<b>17</b>

**Календарно- тематическое планирование**  
(0,5 ч./неделю)

	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1/1			<b>Лаборатория Левенгука</b> Знакомство с устройством микроскопа.	<b>3 ч.</b> 1
2/1			Техника биологического рисунка	<b>1</b>
3/1			Практикум. Приготовление и рассматривание микропрепаратов. Зарисовка биологических объектов	<b>1</b>
4/2			<b>Практическая ботаника</b> Система растительного мира	<b>6 ч.</b> 1
5/2			Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	1
6/2			Практикум. Определяем и классифицируем растения по гербарным образцам	1
7/2			Морфологическое описание растений	1
8/2			Определение растений в безлиственном состоянии	1
9/2			Редкие растения Ульяновской области	1
10/3			<b>Практическая зоология</b> Система животного мира	<b>8 ч.</b> 2
11/3				
12/3			Определяем и классифицируем животных	1
13/3			Практикум. Определяем животных по следам и контуру	1
14/3			Определение экологической группы животных по внешнему виду	1
15/3			Практическая орнитология	1
16/3			Практикум. Составление пищевых цепочек	1
17/3			Красная книга Ульяновской области	1



