

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического Совета
протокол № 1 от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ОСШ № 4

В.Н. Мусаткин

приказ от «29» августа 2024 № 237



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ульяновска
«Открытая (сменная) школа № 4»
на 2024-2025 учебный год
(МБОУ ОСШ № 4)

Ульяновск

2024

**Аннотация к плану внеурочной деятельности
среднее общее образование
на 2024 – 2025 учебный год
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Открытая (сменная) школа № 4»**

План внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 4» на 2024-2025 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последними изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последними изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Внеурочная деятельность при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования осуществляется в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик обучающихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года

неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через благоустройство образовательной организации, класса;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- через трудовые социально-экономические отношения.

По решению педагогического коллектива, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план

внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные занятия внеурочной деятельности, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (тематические классные часы и др.), и нерегулярные занятия (предметные недели, праздники и др.), такие занятия планируются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев).

Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках Календарного плана воспитательной работы.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору совершеннолетних и несовершеннолетних обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- 1) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

2) развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через проведения «День здоровья», «День семейного общения», а также бесед по охране здоровья, посещение обучающимися спортивных и физкультурно-оздоровительных секций.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- 1) формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- 2) воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- 3) приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- 4) последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- 5) формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся 10-х, 11-х, 12-х классов; а также через: уроки мужества, тематические классные часы к памятным датам.

Социальное направление

Цель направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- 1) формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- 2) формирование положительного отношения к труду; умение разбираться в содержании профессиональной деятельности; умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- 3) получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- 4) становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 5) формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- 6) воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- 7) формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется через цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 10-х, 11-х, 12-х классов; программы линейных курсов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х, 11-х, 12-х классов «Функциональная грамотность», «Семьеведение»; а также через: тематические классные часы в рамках декад «Профилактика правонарушений», «Профилактика вредных привычек», единых дней безопасности.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основными задачами являются:

- 1) формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- 2) формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
- 3) развитие умения высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать;

- 4) развитие умения самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат;
- 5) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данное направление реализуется через программы линейных курсов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х, 11-х, 12-х классов «Избранные вопросы математики», а также через: предметные недели, олимпиады, конкурсы, экскурсии и др.

Общекультурное направление

Цель общекультурного направления - формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями.

Основные задачи:

- 1) формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- 2) становление активной жизненной позиции;
- 3) воспитание основ правовой, эстетической, физической, экологической культуры.

Данное направление реализуется через посещение обучающимися спектаклей и интерактивных познавательных программ учреждений культуры, экскурсий, программ в городских музеях, участие в культурно-досуговых образовательных событиях.

Использование программ линейных курсов.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ ОСШ № 4 используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности).

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как предметные недели, экскурсии, круглые столы, беседы, конференции, диспуты,

общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности для 10-12 классов на 2024-2025 учебный год, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (б-р Фестивальный, 4)

План организации деятельности ученических сообществ

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / за уч. год						Руководитель
		10-е кл.		11-е кл.		12-е кл.		
Инвариантный компонент								
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	классные руководители
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	17	0,5	17	0,5	17	классные руководители
Вариативный компонент								
Универсальный профиль								
Социальное	Россия – мои горизонты	1	34	1	34	1	34	классные руководители
	Функциональная грамотность	0,5	17	0,5	17	0,5	17	Владиминова Е.В.
Всего		3	102	3	102	3	102	
Итого		306						

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Направление внеурочной	Наименование курса	Количество часов в неделю / за уч. год	Руководитель
------------------------	--------------------	--	--------------

деятельности	внеурочной деятельности	10-е кл.		11-е кл.		12-е кл.		
Универсальный профиль								
Социальное	Семьеведение	0,5	17	0,5	17	0,5	17	Ергакова В.В.
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	0,5	17	0,5	17	0,5	17	Филин А.И.
Всего		1	34	1	34	1	34	
Итого		102						

Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности для 10-12 классов на 2024-2025 учебный год, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (ул. Хрустальная, д. 8)

План организации деятельности ученических сообществ

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / за уч. год				Руководитель
		10-е кл.		11-е кл.		
Инвариантный компонент						
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34	1	34	классные руководители
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	17	0,5	17	классные руководители
Вариативный компонент						
Универсальный профиль						
Социальное	Россия – мои горизонты	1	34	1	34	классные руководители
	Функциональная грамотность	0,5	17	0,5	17	Майоровская Н.В.
Всего		3	102	3	102	
Итого		204				

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Направление внеурочной	Наименование курса внеурочной	Количество часов в неделю / за уч. год		Руководитель

деятельности	деятельности	10-е кл.		11-е кл.		
Универсальный профиль						
Социальное	Семьеведение	0,5	17	0,5	17	Ергакова В.В.
Общеинтеллектуальное	Учимся анализировать			0,5	17	Вязовкина О.Н.
	Подростки в поликультурном мире	0,5	17			Климина Л.В.
	Бионика			0,5	17	Муслина Т.Н.
	Россия- моя история	0,5	17			Майоровская Н.В.
Всего		1,5	51	1,5	51	
Итого		102				

