

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического Совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ОСШ № 4

В.Н. Мусаткин

приказ от «30» августа 2023 № 257



ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Ульяновска  
«Открытая (сменная) школа № 4»  
на 2023-2024 учебный год  
(МБОУ ОСШ № 4)

Ульяновск

2023

**Аннотация к плану внеурочной деятельности  
среднее общее образование  
на 2023 – 2024 учебный год  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Открытая (сменная) школа № 4»**

План внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 4» на 2022-2023 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последними изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последними изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Внеурочная деятельность при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования осуществляется в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с

выбором участников образовательных отношений. Это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ ОСШ № 4 реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в экспедициях, поездках и другие).

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего за счёт расширения информационной,

предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи внеурочной деятельности** обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик обучающихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно

больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через благоустройство образовательной организации, класса;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- через трудовые социально-экономические отношения.

По решению педагогического коллектива, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В рамках реализации универсального профиля организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана).

При организации внеурочной деятельности используются регулярные занятия внеурочной деятельности, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (тематические классные часы и др.), и нерегулярные занятия (предметные недели, праздники и др.), такие занятия планируются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев).

Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках Календарного плана воспитательной работы.

### **Направления внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору совершеннолетних и несовершеннолетних обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### **Спортивно-оздоровительное.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- 1) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2) развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программы линейных курсов внеурочной деятельности для обучающихся 10--12-х классов через проведения «День здоровья», «День семейного общения», а также бесед по охране здоровья, посещение обучающимися спортивных и физкультурно-оздоровительных секций.

### **Духовно-нравственное направление.**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- 1) формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- 2) воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- 3) приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- 4) последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- 5) формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся 10-х, 11-х, 12-х классов; а также через: уроки мужества, тематические классные часы к памятным датам.

### **Социальное направление.**

Цель направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального



опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- 1) формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- 2) формирование положительного отношения к труду; умение разбираться в содержании профессиональной деятельности; умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- 3) получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- 4) становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 5) формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- 6) воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- 7) формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется через цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 10-х, 11-х, 12-х классов; программы линейных курсов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х, 11-х, 12-х классов «Функциональная грамотность», «Психология семейной жизни»; а также через: тематические классные часы в рамках декад «Профилактика правонарушений», «Профилактика вредных привычек», единых дней безопасности.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Цель направления: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основными задачами являются:

- 1) формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- 2) формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

- 3) развитие умения высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать;
- 4) развитие умения самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат;
- 5) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данное направление реализуется через программы линейных курсов внеурочной деятельности для обучающихся 10-х, 11-х, 12-х классов «Избранные вопросы математики», а также через: предметные недели, олимпиады, конкурсы, экскурсии и др.

### **Общекультурное направление.**

Цель общекультурного направления - формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями.

Основные задачи:

- 1) формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- 2) становление активной жизненной позиции;
- 3) воспитание основ правовой, эстетической, физической, экологической культуры.

Данное направление реализуется через посещение обучающимися спектаклей и интерактивных познавательных программ учреждений культуры, экскурсий, программ в городских музеях, участие в культурно-досуговых образовательных событиях.

### **Использование программ линейных курсов.**

При организации внеурочной деятельности в МБОУ ОСШ № 4 используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности).

### **Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как предметные недели, экскурсии, круглые столы, беседы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.

### **Продолжительность занятий**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

**Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности для 10-12 классов на 2023-2024 учебный год, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (б-р Фестивальный, д. 4)**

**План организации деятельности ученических сообществ**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / за уч. год						Руководитель
		10-е кл.	11-е кл.	12-е кл.	10-е кл.	11-е кл.	12-е кл.	
<b>Инвариантный компонент</b>								
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	классные руководители
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	17	0,5	17	0,5	17	классные руководители
<b>Вариативный компонент</b>								
<b>Универсальный профиль</b>								
Социальное	Россия – мои горизонты	1	34	1	34	1	34	классные руководители
	Функциональная грамотность	0,5	17	0,5	17	0,5	17	Владиминова Е.В.
Всего		3	102	3	102	3	102	
Итого		306						

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / за уч. год						Руководитель
		10-е кл.	11-е кл.	12-е кл.	10-е кл.	11-е кл.	12-е кл.	
<b>Универсальный профиль</b>								
Социальное	Психология семейной жизни	0,5	17	0,5	17	0,5	17	Ергакова В.В.
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	0,5	17	0,5	17	0,5	17	Филин А.И.
Всего		1	34	1	34	1	34	
Итого		102						

**Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности для 10-12 классов на 2023-2024 учебный год, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (ул. Хрустальная, д. 8)**

**План организации деятельности ученических сообществ**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / за уч. год				Руководитель
		10-е кл.		11-е кл.		
<b>Инвариантный компонент</b>						
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34	1	34	классные руководители
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	17	0,5	17	классные руководители
<b>Вариативный компонент</b>						
<b>Универсальный профиль</b>						
Социальное	Россия – мои горизонты	1	34	1	34	классные руководители
	Функциональная грамотность	0,5	17	0,5	17	Майоровская Н.В.
Всего		3	102	3	102	
Итого		204				

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / за уч. год				Руководитель
		10-е кл.		11-е кл.		
<b>Универсальный профиль</b>						
Социальное	Психология семейной жизни	0,5	17	0,5	17	Ергакова В.В.
Общеинтеллектуальное	Учимся анализировать			0,5	17	Вязовкина О.Н.
	Подростки в поликультурном мире	0,5	17			Климина Л.В.
	Бионика			0,5	17	Муслина Т.Н.
	Россия- моя история	0,5	17			Майоровская Н.В.
Всего		1,5	51	1,5	51	
Итого		102				