

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического Совета  
протокол № 1 от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ОСШ № 4

В.Н. Мусаткин

приказ от «29» августа 2024 № 237



ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Ульяновска  
«Открытая (сменная) школа № 4»  
на 2024-2025 учебный год  
(МБОУ ОСШ № 4)

Ульяновск  
2024

**Аннотация к плану внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Открытая (сменная) школа № 4»**

План внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 4» на 2024-2025 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последними изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последними изменениями и дополнениями).

Внеурочная деятельность при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи внеурочной деятельности** обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик обучающихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



## **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору совершеннолетних и несовершеннолетних обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- 1) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2) развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программы линейных курсов внеурочной деятельности для обучающихся 8-9-х классов через проведения «День здоровья», «День семейного общения», а также бесед по охране здоровья, посещение обучающимися спортивных и физкультурно-оздоровительных секций.

### **Духовно-нравственное направление**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- 1) формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- 2) воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- 3) приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- 4) последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- 5) формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется на уровне основного общего образования через цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся 8-го, 9-го классов; а также через уроки мужества, тематические классные часы к памятным датам.

### **Социальное направление**

Цель направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- 1) формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- 2) формирование положительного отношения к труду; умение разбираться в содержании профессиональной деятельности; умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- 3) получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- 4) становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 5) формирование отношения к семье как к основе российского общества;



- 6) воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- 7) формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется через цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8-го, 9-го классов; программы линейных курсов внеурочной деятельности для обучающихся 8-9-х классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Семьеведение»; а также через: тематические классные часы в рамках декад «Профилактика правонарушений», «Профилактика вредных привычек», единых дней безопасности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Цель направления: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основными задачами являются:

- 1) формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- 2) формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;
- 3) развитие умения высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать;
- 4) развитие умения самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат;
- 5) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Данное направление реализуется через программы линейных курсов внеурочной деятельности для обучающихся 8-9-х классов «Практическая биология», а также через: предметные недели, олимпиады, конкурсы, экскурсии и др.

### **Общекультурное направление**

Цель общекультурного направления - формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями.

Основные задачи:

- 1) формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- 2) становление активной жизненной позиции;
- 3) воспитание основ правовой, эстетической, физической, экологической культуры.

Данное направление реализуется через посещение обучающимися спектаклей и интерактивных познавательных программ учреждений культуры, экскурсий, программ в городских музеях, участие в культурно-досуговых образовательных событиях.

### **Использование программ линейных курсов**

При организации внеурочной деятельности в МБОУ ОСШ № 4 используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности).

### **Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как предметные недели, экскурсии, круглые столы, беседы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.

### **Продолжительность занятий**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

**Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности для 8-9 классов на 2024-2025 учебный год, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (б-р Фестивальный, 4)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / за уч. год		Руководитель
		8-9 кл.		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34	Алексеева О.В. Коваленко Л.Б.
Социальное	Россия – мои горизонты	1	34	Алексеева О.В. Коваленко Л.Б.
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	17	Владимирова Е.В.
	Психология семейной жизни	0,5	17	Ергакова В.В.
Общеинтеллектуальное	Практическая биология	0,5	17	Киселёва М.А.
Итого		3,5	119	

**Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности для 8-9 классов на 2024-2025 учебный год, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ул. Хрустальная, д. 8)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / за уч. год		Руководитель
		9 класс		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34	В.В.Кривоногова В.В.Ергакова
Социальное	Россия – мои горизонты	1	34	В.В.Кривоногова В.В.Ергакова
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	17	Майоровская Н.В.
	Семьеведение	0,5	17	Ергакова В.В.
Общеинтеллектуальное	Практическая биология	0,5	17	Муслина Т.Н.
Итого		3,5	119	



