

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Открытая (сменная) школа № 4»
(МБОУ ОСШ № 4)**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МБОУ ОСШ № 4
Протокол № 14 от 18.04.2025

Утверждаю:
Директор МБОУ ОСШ № 4
_____ В.Н. Мусаткин
Приказ от 18.04.2025 № 90

**Отчёт о результатах самообследования
деятельности МБОУ ОСШ № 4
за 2024 год**

г. Ульяновск

2025

Содержание

1. Введение. Оценка образовательной деятельности.

2. Аналитическая часть

2.1. система управления образовательной деятельностью

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся

2.3. организация учебной деятельности

2.4. востребованность выпускников

2.5. качество кадрового обеспечения

2.6. качество учебно-методического обеспечения

2.7. качество библиотечно-информационного обеспечения

2.8. материально-техническая база

2.9. внутренняя система оценки качества образования

3. Показатели деятельности МБОУ ОСШ № 4 в 2024 учебном году

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Открытая (сменная) школа № 4» (МБОУ ОСШ № 4)
Руководитель	Мусаткин Виталий Николаевич
Адрес организации	432012, г. Ульяновск, ул. Хрустальная, д. 8 – юридический и почтовый адрес: Фактический адрес: 1. 432012, г. Ульяновск, ул. Хрустальная, д. 8 2. 432067, г. Ульяновск, бульвар Фестивальный, дом 4 3. 432048, обл. Ульяновская, г. Ульяновск, ул. Куйбышева, д. 2/93
Телефон, факс	8(8422)58-31-66 (директор); 8(8422)58-31-67; 8(8422)58-31-68; 8(8422)58-34-54 (телефон-факс); 8(8422)58-31-76 (телефон-факс)
Адрес электронной почты	mou_ososh4@mail.ru
Сайт МБОУ ОСШ № 4	https://shkola4ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1949 год
Лицензия	от 12.09.2016 № 3011, серия 73ЛО1 № 0001554 (срок действия: бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.09.2016 № 2940, серия 73АО1 № 0000872 (срок действия: бессрочно)

1. Введение. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о порядке проведения самообследования МБОУ ОСШ № 4, утверждённым приказом от 29.08.2018 № 187, с целью подготовки соответствующего отчета по направлениям (оценка образовательной деятельности, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей образовательной деятельности) и обеспечения принципа доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ОСШ № 4 за 2024 год

по направлениям:

- система управления образовательной деятельностью,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ ОСШ № 4.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности МБОУ ОСШ № 4 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С 2023-2024 учебного года на основании приказа Управления образования администрации города Ульяновска от 25.01.2024 № 71 «Об определении принимающей организации» МБОУ ОСШ № 4 является организацией, принимающей обучение несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, находящихся в федеральном казённом учреждении «Следственный изолятор № 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ульяновской области» в связи с ликвидацией МБОУ ВСШ № 15. В связи с этим внесены изменения лицензию и аккредитацию МБОУ ОСШ № 4.

Форма обучения: очно-заочная и заочная.

Язык обучения: русский.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов.

Образовательная деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа реализует в образовательной деятельности основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующими ФГОС: 9 и 11(12) классы обучались по действующим ФГОС; 10, 11(три года обучения) классы обучались по обновлённым ФГОС и ФОП (заканчивали второе полугодие 2023-2024 учебного года); в 2024-2025 учебном 8- 9 классы обучаются по действующим ФГОС (с использованием ФОП по отдельным предметам); 10-12 классы обучаются по обновлённым ФГОС и ФОП

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым Управлением образования администрации города Ульяновска, согласованным Комитетом по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Ульяновска и изменениями в Устав.

Устав определяет правовое положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 4», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления организацией, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования её имущества.

Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательной организации, гарантирует права обучающихся на получение бесплатного качественного общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня. В Уставе МБОУ ОСШ № 4 указана форма государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен.

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательную деятельность в 2024 году по заочной и очно-заочной формам обучения в соответствии с уровнями общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования:

II уровень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2-3 года). Образовательная деятельность в учреждении строится на основании образовательной программы для 8–11(12) классов, реализующих действующий федеральный государственный образовательный стандарт.

В 2024 году МБОУ ОСШ № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы основного общего образования и среднего общего образования, которые являются частью основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания.

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебной и воспитательной деятельности, реализуемые образовательные программы, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты

на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

В августе 2024 года в МБОУ ОСШ № 4 проведён детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ ОСШ № 4 организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Ульяновской области.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления образовательной деятельностью

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор и педагогический совет МБОУ ОСШ № 4.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор Мусаткин Виталий Николаевич, Отличник народного просвещения. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагог-психолог, которые возглавляют основные направления деятельности образовательной организации: организационно-педагогическое, учебно-воспитательное, научно-методическое, социально-психологическое, а также воспитательное и физкультурно-оздоровительное.

Согласно Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа №4» органами самоуправления являются педагогический совет, первичная профсоюзная организация, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет МБОУ ОСШ № 4.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- разработка и принятие коллективного договора; новой редакции Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

Общее родительское собрание МБОУ ОСШ № 4 – коллегиальный орган общественного самоуправления школы, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.

В МБОУ ОСШ № 4 на основании локальных актов действует Совет по профилактике правонарушений. Он организует работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими локальными актами. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления образовательной организацией входят школьные методические объединения учителей по образовательным областям, административно-хозяйственная служба.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического;
- объединение классных руководителей.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за 2022-2024 годы показывает нестабильное качество обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации.

2023-2024 учебном году в школе обучалось 315 обучающихся в 16 классах очно-заочного и заочного обучения.

Показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
На начало учебного года	426	362	315
Прибыло	77	76	76
Выбыло	104	86	67
На конец года	399	352	324
Переведено	215	140	136
Повторное обучение	51 (12,7%)	46 (13%)	40 (12%)
На осень	-	-	-
Закончили и получили аттестат:			
9 классы	81 (74%)	44 (58%)	46 (67%)
11-12 классы	62 (53%)	62 (53%)	51 (50%)
Справка (11-12кл.)	56 (47%)	54 (47%)	51 (50%)

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и

качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатываются план инспекционно-контрольной деятельности, план внутренней системы оценки качества образования, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями. Уровень учебных достижений обучаемых в 2022-2024 годах представлен в таблицах ниже.

Количество прибывших обучающихся в течение учебного года немного повысилось по сравнению с прошлым учебным годом. Дневные общеобразовательные школы в течение учебного года переводят обучающихся с очень низкой степенью обученности и низкой мотивацией к учёбе, с девиантным поведением, состоящих на различных видах профилактического учёта, условно осуждённых. Обычно переводят в выпускные 9, 11(12) классы обучающихся, которые могут не пройти государственную итоговую аттестацию. Эти факторы очень затрудняют работу педагогического коллектива по обучению. Много обучающихся переводятся из средне-специальных учебных заведений, особенно во втором полугодии, что затрудняет восстановить учебную мотивацию у обучающихся, а

это сказывается на результатах ЕГЭ. Выбывших стало больше. Причины выбытия: из-за условий труда, призыв в армию, переход в профессиональные образовательные учреждения, осуждены, по семейным обстоятельствам, переезд на другое постоянное место жительства, по состоянию здоровья, из-за неуспеваемости (только совершеннолетние).

Причины низкой успеваемости

Низкая успеваемость, большое число второгодников можно объяснить как объективными, так и субъективными причинами. Контингент обучающихся весьма разнородный по уровню и структуре подготовленности, развитию познавательных способностей. У некоторых обучающихся большой перерыв в обучении. У других слабая база знаний при поступлении (а в старшем звене очень сложно сформировать базу знаний или переучить); отсутствие познавательного интереса; много детей, вызывающих трудности в обучении, из неблагополучных семей, с ярко выраженным девиантным поведением; низкой социализацией. Для многих обучающихся характерна утрата мотивации обучения в общеобразовательной школе, неприятие её формальных требований и в результате - осознанное и неосознанное отторжение школы. Много учащихся, переведённых в нашу школу уже в выпускной класс, когда обучать не остаётся времени. А по Закону об образовании мы не имеем права не брать учащихся в течение учебного года. Кроме выше указанного следует указать на недостаточный контроль со стороны родителей за посещаемостью детьми занятий в школе. Количество часов по учебному плану вечерней школы меньше, чем в дневных общеобразовательных школах.

По итогам 2023-2024 учебного года 40 обучающихся оставлены на повторное обучение, что меньше на 1%, чем в 2022-2023 учебном году. Из 69 обучающихся 9-х классов, допущенных до ОГЭ, (все допущены) 46 человек получили аттестат, что составляет 67 %. Это на 9% выше, чем в 2022-2023 учебном году. 23 человека из 69 обучающихся 9-х классов оставлено на повторное обучение. Эти обучающиеся систематически пропускали занятия, уклонялись от учебы, за что некоторые внесены в банк данных об уклоняющихся от учёбы в Управлении образования, некоторые по условиям работы не справились и не смогли ликвидировать долги.

В течение учебного года в школе вёлся систематический анализ успеваемости и посещаемости. Еженедельно администрацией школы проводились собеседования с классными руководителями по вопросам профилактики правонарушений обучающихся и «скрытого» отсева. Принимались меры оперативного воздействия на родителей, обучающихся (семьи приглашались на советы профилактики, писались ходатайства в ПДН об оказании помощи и другие меры).

Одной из наиболее действенных мер по повышению успеваемости явилась работа с неуспевающими учащимися и оставленными на повторное обучение на уроках, во время консультаций и каникул. Кроме этого, педагоги начали активнее внедрять индивидуальные формы обучения.

С 16 мая по 25 мая в школе проводилась промежуточная итоговая аттестация в переводных классах.

Перед педагогическим коллективом стоит общая проблема – организовать различные формы социально-педагогической поддержки подростков и взрослых обучающихся, не оставлять без внимания ни одного обучающегося. На уроках не заниматься «воспитанием» учащихся, что иногда занимает продолжительное время, а обучать учащихся. Также необходимо усилить профилактическую работу с учащимися и их родителями. В течение учебного года готовить учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Каждому классному руководителю необходимо проанализировать состояние успеваемости и посещаемости обучающихся и его мотивационную сторону. Особенно это важно для выпускных классов, когда учащимся предстоит сдавать государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, ОГЭ или ГВЭ.

В течение учебного года систематически проводился внутришкольный контроль администрации школы (по плану инспекционно-контрольной деятельности). Проверялось качество преподавания отдельных предметов; правильность и своевременность оформления классных журналов и личных дел обучающихся; качество учебно-воспитательного процесса - классно-обобщающий контроль; проводился персональный контроль за работой учителей, система подготовки выпускников к ГИА и организации повторения, система работы со слабоуспевающими обучающимися, система работы классных руководителей с родителями обучающихся, проверялся контролирующий комплекс учителей. Выводы и рекомендации по проверкам рассматривались на педагогических советах, совещаниях и школьных методических объединениях.

Уровень учебных достижений обучающихся за четыре года представлен в таблице:

Показатели	2021/2022	2022/2023	2023/2024
На начало учебного года	426	362	315
Выбыло	104	86	67
Прибыло	77	76	76
Стало на конец учебного года	399	352	324
Закончили на «отлично» и «хорошо»	32 (8 %)	23 (6,5 %)	24 (13,5 %)
Коэф. обученности	94,2 %	93,8 %	94,8 %
Коэф. образования	8,0 %	6,5 %	7,4 %

Государственная итоговая аттестация в форме
основного государственного экзамена

Показатели	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общее количество обучающихся 9-х классов на конец учебного года	110	76	69
Допущено	109	74	69
Не допущено	1	2	-
Выдано аттестатов об основном общем образовании	81 (74%)	44 (58%)	46 (67%)
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	29 (26%)	32 (42%)	23 (33%)

Результаты государственной итоговой аттестации в форме
основного государственного экзамена

Предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	% сдавших	Ср. балл	% сдавших	Ср. балл	% сдавших	Ср. балл
Русский язык	86,5	3,1	85	3	86,5	3,0
Математика	89	3,1	80	3	90,5	3,0
Обществознание	81,5	3,0	88	3	69	3,0
География	-	-	100	3	100	3,0
Биология	85,5	3,1	87	3	64,5	3,0
Информатика	100	3,0	100	3	90	3,0
Физика	100	3,0	-	-	-	-
Английский язык	100	4,0	100	3	-	-
Химия	-	-	-	-	100	3,0

Государственная итоговая аттестация в форме
единого государственного экзамена

Показатели	2021/2022 (ф форме ЕГЭ, ГВЭ и ГВЭ-аттестат)	2022/2023	2023/2024
Общее количество обучающихся 11 (12) классов на конец учебного года	118	116	102
Допущено	118	115	101
Не допущено	0	1	1
Выдано аттестатов о среднем общем образовании	62 (62%)	62 (53%)	51 (50%)
Количество учащихся, выпущенных со справкой	56 (38%)	54 (47%)	51(50%)

Результаты государственной итоговой аттестации в форме
единого государственного экзамена

Предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	% сдавших	Ср. балл	% сдавших	Ср. балл	% сдавших	Ср. балл
Русский язык	88,5	38,6	86,5	34,5	74	35,25
Математика БУ	64,5	3,0	60,5	3	54,5	3
Математика ПУ	50,1	35,1	62,5	26,13	50	35,15
Литература	-	-	75	40	50	30
Английский язык	100	61	66	37	100	46,25
История	100	38	100	51	75	37
Обществознание	23	40	57,5	39,1	33	33,5
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	100	40	66	75	33	28
Физика	100	41,5	0	26	-	-
Химия	-	-	66	43	0	13,5
Биология	0	28	100	46	0	26,6

Таким образом, сравнительные данные, отражённые в таблицах, показывают, что:

1. численность обучающихся в 2024 году по сравнению с 2023 годом снизилась на 47 человек (на 8%).
2. уровень обученности повысился на 1 %;
3. уровень образования (качество) остаётся на невысоком уровне, показатель на 0,9%. Это объясняется пробелами в знаниях вновь поступающих обучающихся, которые приходят в нашу школу, обладая критически низким уровнем знаний по предыдущим курсам большинства предметных областей (учебным предметам). Причём, принимая

таких обучающихся, например, в 8-9 классы, педагогический коллектив школы не имеет достаточного времени для коррекции и необходимого восполнения отсутствующих знаний;

4. анализ результатов основного государственного экзамена по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору показал (в сравнении с прошлым учебным годом), что число участников, которые справились с экзаменационными заданиями по русскому языку повысилось на 1,5%; по математике повысилось на 10,5%; по обществознанию снизилось на 19%; по биологии увеличилось на 1,5%; по географии все сдали ОГЭ; по биологии снизилось на 22,5%; по информатике снизилось на 10; впервые за последние три года сдавал один обучающийся ОГЭ по химии, успешно.
5. анализ результатов единого государственного экзамена показал, что средний балл по русскому языку повысился на 0,75%, но процент сдавших понизился на 12,5%; по математике базового уровня количество сдавших снизилось на 6%, средний балл «3»; по математике профильного уровня количество сдавших снизилось на 8,5%, средний балл повысился на 9,02; с литературой справились 50%, процент сдачи снизился на 25% (средний балл 30); по обществознанию процент сдавших 33, произошло снижение процента сдавших на 22,5%, средний балл 33,5; по информатике процент сдавших 33, что ниже на 33% по сравнению с прошлым годом; по биологии и химии никто не сдал ЕГЭ; по английскому языку сдали 100%, средний балл 46,23, что выше по сравнению с прошлым годом на 9,23.

Средние школы в течение учебного года переводят обучающихся с очень низкой степенью обученности и низкой мотивацией к учёбе, с девиантным поведением и стоящих на различных видах профилактического учёта; обучающихся, которые вынуждены подрабатывать с целью финансовой помощи своей семье. Эти факторы очень затрудняют работу педагогического коллектива по обучению и воспитанию. Больше обучающихся стали переводить из средне-специальных учебных заведений, особенно во втором полугодии, что затрудняет восстановление учебной мотивации обучающихся, а это сказывается на результатах ОГЭ и ЕГЭ. Выбывших обучающихся стало меньше. Причины выбытия: условия работы, призыв в армию, переход в СПО, лишение свободы по решению суда, семейные обстоятельства, переезд в другие города, состояние здоровья, неуспеваемость (только у совершеннолетних).

Низкая успеваемость, большое число второгодников можно объяснить как объективными, так и субъективными причинами. Контингент обучающихся весьма разнородный по уровню и структуре подготовленности, развитию познавательных способностей. У некоторых обучающихся большой перерыв в обучении. У других слабая база знаний при поступлении (а в старшем звене очень сложно сформировать базу знаний или переучить); отсутствие познавательного интереса; много детей, вызывающих трудности в обучении, из неблагополучных семей, с ярко выраженным девиантным поведением; низкой социализацией. Для многих обучающихся характерна утрата мотивации обучения в общеобразовательной школе, неприятие её формальных требований и в результате - осознанное и неосознанное отторжение школы. Увеличивается количество обучающихся, переведённых в нашу школу уже в выпускной 9 или 11(12) классы, когда обучать не остаётся времени. Кроме выше указанного следует указать на недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) за

посещаемостью детьми занятий в школе. Количество часов по учебному плану вечерней школы меньше, чем в средних школах.

В течение учебного года в школе вёлся систематический анализ успеваемости и посещаемости. Систематически администрацией школы проводились собеседования с классными руководителями по вопросам профилактики правонарушений обучающихся и «скрытого» отсева. Принимались меры оперативного воздействия на родителей (законных представителей), обучающихся: индивидуальные беседы, вызовы на Совет по профилактике, направлялись ходатайства в ОПДН и КпДН и ЗП (по месту проживания).

Одной из наиболее действенных мер по повышению успеваемости явилась работа с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ и оставленными на повторное обучение на уроках, во время консультаций и каникул. Кроме этого, учителя стали активнее внедрять индивидуальные формы обучения.

Таким образом, перед педагогическим коллективом стоит общая проблема – организовать различные формы социально-педагогической поддержки подростков и взрослых обучающихся, не оставлять без внимания ни одного обучающегося. На уроках не заниматься «воспитанием» обучающихся, что иногда занимает продолжительное время, а обучать. Также необходимо усилить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями). В течение учебного года необходимо готовить обучающихся к сдаче ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ (при необходимости). Каждому классному руководителю необходимо анализировать состояние успеваемости и посещаемости обучающихся. Особенно это важно для выпускных классов, когда обучающимся предстоит проходить государственную итоговую аттестацию.

В течение учебного года систематически проводилась инспекционно-контрольная деятельность администрацией школы (по планам инспекционно-контрольной деятельности). Проверялось качество преподавания отдельных предметов; правильность и своевременность оформления классных журналов и личных дел обучающихся; качество учебно-воспитательного процесса во всех параллелях обучения; проводился персональный контроль за работой учителей, система подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ и организации повторения, система работы со слабоуспевающими обучающимися, система работы классных руководителей с родителями (законными представителями) обучающихся. Выводы и рекомендации по проверкам рассматривались на педагогических советах, совещаниях при заместителях директора по учебно-воспитательной работе и школьных методических объединениях.

2.3. Организация учебной деятельности

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в - 2024-2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на начало учебного года
Основная образовательная программа основного общего образования	61

по ФГОС основного общего образования	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	254
ИТОГО	315

Школа реализует следующие образовательные программы:

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ОСШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Организация образовательной деятельности в МБОУ ОСШ № 4 регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием уроков на 2024-2025 учебный год, разрабатываемыми в соответствии с Законом образования РФ и Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 4» на 2024-2025 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последними изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последними изменениями и дополнениями).
4. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПИН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”».
6. Письмо Управления образования администрации города Ульяновска от 07.08.2024 № 5883 «Об организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году».
7. Устав и локальные акты образовательной организации.
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ОСШ № 4.
9. Календарный учебный график основного общего образования МБОУ ОСШ № 4 на 2024/2025 учебный год.

Учебный план основного общего образования МБОУ ОСШ № 4 является нормативным правовым актом, утвержденным решением педагогического Совета от 29.08.2024 (протокол № 1).

Учебный план основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

МБОУ ОСШ № 4 расположена по двум фактическим адресам:

- 1) г. Ульяновск, ул. Хрустальная, д. 8. Обучение ведется с 11:00 до 18:55.
- 2) г. Ульяновск, б-р Фестивальный, д. 4. Обучение ведется с 10:50 до 19:00.

МБОУ «Открытая (сменная) школа № 4» работает в пятидневном режиме. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях - в сроки, установленные Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

Учебный план основного общего образования ориентирован на очно-заочную, заочную формы обучения.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в 9-х классах с очно-заочной формой обучения составляет 23 часа в неделю, в 8-х классах с заочной формой обучения – 16 часов в неделю.

Данный учебный план соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, общее количество учебных часов не превышает требований санитарно-гигиенических норм.

Введение данного учебного плана предполагает создание обучающимся условий для самоопределения, развития, удовлетворения различных интеллектуальных, профессиональных и образовательных запросов обучающихся, основанных на принципах вариативности, преемственности с дневной школой и непрерывности образования в целом.

Учебный план для основного общего образования образовательной организации приведен в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план в этих классах состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию потребностей и интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2023 / 2024 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в учебном плане **8-х классов** МБОУ ОСШ № 4 представлен следующим предметными областями (учебными предметами): «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык русский, родная литература русская), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский)), «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география), «Математика и информатика» (алгебра, геометрия, информатика), «Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия), «Искусство» (музыка), «Технология» (труд (технология)), «Основы безопасности и защиты Родины» (основы безопасности и защиты Родины), «Физическая культура» (физическая культура).

В 8-х классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлено по 0,5 аудитор. часа на русский язык и биологию, 1 час на алгебру для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В 2023 / 2024 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в учебном плане **9-х классов** МБОУ ОСШ № 4 представлен следующим предметными областями (учебными предметами): «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык русский, родная литература русская), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)), «Общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, обществознание, география), «Математика и информатика» (алгебра, геометрия, информатика), «Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия), «Технология» (труд (технология)), «Основы безопасности и защиты Родины» (основы безопасности и защиты Родины), «Физическая культура» (физическая культура).

В 9-м классе в часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен по 1 ч. на историю России, геометрию и 0,5 ч. на обществознание для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 4» на 2024-2025 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

10. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последними изменениями и дополнениями).

12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последними изменениями и дополнениями).
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с последними изменениями и дополнениями).
14. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28, зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573).
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”».
16. Письмо Управления образования администрации города Ульяновска от 07.08.2024 № 5883 «Об организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году».
17. Устав и локальные акты образовательной организации.
18. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ОСШ № 4.
19. Календарный учебный график среднего общего образования МБОУ ОСШ № 4 на 2024/2025 учебный год.

Учебный план среднего общего образования МБОУ ОСШ № 4 является нормативным правовым актом, утвержденным решением педагогического Совета от 29.08.2024 (протокол № 1).

Учебный план среднего общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, учебное время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

МБОУ ОСШ № 4 расположена по двум фактическим адресам:

3) г. Ульяновск, ул. Хрустальная, д. 8. Обучение ведется с 11:00 до 18:55.

4) г. Ульяновск, б-р Фестивальный, д. 4. Обучение ведется с 10:50 до 19:00.

МБОУ ОСШ № 4 работает в пятидневном режиме. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях - в сроки, установленные Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на очно-заочную, заочную формы обучения, рассчитанные на два или три года.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в 10-12 классах с очно-заочной формой обучения (три года обучения) составляет 23 часа в неделю, в 10-12 классах с заочной формой обучения (три года обучения) – 18 часов в неделю. Всего за три года обучения в классах очно-заочной формы обучения – 2482 часов; в классах заочной формы обучения – 2244 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в 10-11 классах с очно-заочной формой обучения (два года обучения) составляет 27 часов в неделю. Всего за два года обучения в классах очно-заочной формы обучения – 2176 часов.

Данный учебный план соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, общее количество учебных часов не превышает требований санитарно-гигиенических норм.

Введение данного учебного плана предполагает создание обучающимся условий для самоопределения, развития, удовлетворения различных интеллектуальных, профессиональных и образовательных запросов обучающихся, основанных на принципах вариативности, преемственности с дневной школой и непрерывности образования в целом.

10-е, 11-е, 12-е классы (3-х годичного обучения)

Учебный план для среднего общего образования 10-х, 11-х, 12-х классов (3-х годичного обучения) МБОУ «Открытая (сменная) школа № 4» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

В целях удовлетворения образовательных запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также сохранения контингента обучающихся были сформированы 10-ые, 11-ые и 12-ые классы универсального профиля, который ориентирован на тех, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана среднего общего образования положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательная организация определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание и биология.

Учебный план в этих классах состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, курсов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательной организации.

В 2024/2025 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в учебном плане **10-х классов** МБОУ ОСШ № 4 (3-х годичного обучения) представлен следующим предметными областями (учебными предметами): «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский)), «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика), «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Основы безопасности и защиты Родины» (основы безопасности и защиты Родины), «Физическая культура» (физическая культура).

В 10-х классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлено по 1 аудитор. часу на русский язык, математику (курс «Алгебра и начала математического анализа») для обучающихся с очно-заочной и заочной формами обучения, а также 1 аудит. час на историю для обучающихся с очно-заочной формой обучения с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В 2024 / 2025 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в учебном плане **11-х классов** МБОУ ОСШ № 4 (3-х годичного обучения) представлен следующим предметными областями (учебными предметами): «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский)), «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика), «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Основы безопасности и защиты Родины» (основы безопасности и защиты Родины), «Физическая культура» (физическая культура).

В 11-х классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлено по 1 аудитор. часу по русскому языку для обучающихся с очно-заочной и заочной формами обучения, по 1 аудитор. часу на математику (курс «Алгебра и начала математического анализа») и на историю для обучающихся с очно-заочной формой

обучения с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В 2024 / 2025 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в учебном плане **12-х классов** МБОУ ОСШ № 4 (3-х годовичного обучения) представлен следующим предметными областями (учебными предметами): «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский)), «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), «Общественно-научные предметы» (история, обществознание), «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Основы безопасности и защиты Родины» (основы безопасности и защиты Родины), «Физическая культура» (физическая культура).

В 12-х классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлено по 1 аудитор. часу по русскому языку для обучающихся с очно-заочной и заочной формами обучения, по 2 аудитор. часа на математику (курс «Алгебра и начала математического анализа». «Геометрия») и по 1 аудитор. часу на историю для обучающихся с очно-заочной формой обучения с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году учебный предмет «Математика» включает в себя: курс «Алгебра и начала математического анализа» (10, 11, 12 кл.), курс «Вероятность и статистика» (11, 12 кл.) и курс «Геометрия» (10, 11, 12 кл.), которые изучаются обучающимися 10-12-х классов по отдельным рабочим программам.

В 2024 / 2025 учебном году в 10-12-х классах изучение курса истории, включающего историю России и всеобщую истории, осуществляется на основе концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

В 2024-2025 учебном году в учебном плане 11-х и 12-х классов (выпускных) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

10-е, 11-е классы (2-х годовичного обучения)

Учебный план для среднего общего образования 10-х, 11-х классов (2-х годовичного обучения) МБОУ «Открытая (сменная) школа № 4» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

В целях удовлетворения образовательных запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также сохранения контингента обучающихся были сформированы 10-ые, 11-ые классы универсального профиля, который ориентирован на тех, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана среднего общего образования положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательная организация определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание и биология.

Учебный план в этих классах состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, курсов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательной организации.

В 2024-2025 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в учебном плане **10-х классов** МБОУ ОСШ № 4 (2-х годовичного обучения) представлен следующим предметными областями (учебными предметами): «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский)), «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика), «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Основы безопасности и защиты Родины» (основы безопасности и защиты Родины), «Физическая культура» (физическая культура).

В 10-х классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлено по 1 аудиторному часу на литературу, математику (курс «Геометрия») с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в учебном плане **11-х классов** МБОУ ОСШ № 4 (2-х годовичного обучения) представлен следующим предметными областями (учебными предметами): «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Иностранные языки» (иностранный язык (английский)), «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика), «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Основы безопасности и защиты Родины» (основы безопасности и защиты Родины), «Физическая культура» (физическая культура).

В 11-х классах изучается предмет «Индивидуальный проект».

В 11-х классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен по 1 аудитор. часу на литературу и алгебру и начала анализа для обучающихся с очно-заочной формой обучения с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году учебный предмет «Математика» включает в себя: курс «Алгебра и начала математического анализа» (10, 11 кл.), курс «Вероятность и статистика» (10, 11 кл.) и курс «Геометрия» (10, 11 кл.), которые изучаются обучающимися 10-11-х классов по отдельным рабочим программам.

В 2024-2025 учебном году в 10-11-х классах изучение курса истории, включающего историю России и всеобщую истории, осуществляется на основе концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

В 2024-2025 учебном году в учебном плане 11-х классов (выпускных) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Педагогическое и методическое обеспечение учебного плана обеспечивается отработанными в течение длительного времени программами общеобразовательных школ с учетом вечерне-сменного образования.

Изучение предметов ведётся по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Данный учебный план соответствует стандартам обучения, общее количество учебных часов не превышает требований санитарно-гигиенических норм и соответствует социальному заказу учащихся и их родителей.

Учебный план предполагает создание обучающимся условий для самоопределения, развития, удовлетворения различных интеллектуальных, профессиональных и

образовательных запросов учащихся, основанных на принципах вариативности, преемственности с дневной школой и непрерывности образования в целом.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии.

Успешность освоения образовательных программ обучающихся оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников (в том числе и контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. Ответственность за периодичное информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней основного общего и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8–11(12)-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся в МБОУ МБОУ ОСШ № 4 проводилась согласно плана воспитательной работе и планов классных руководителей.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности классных руководителей.

В вопросах профориентации школа сотрудничает с Ульяновским государственным университетом, Ульяновским техникумом отраслевых технологий и дизайна, Ульяновским строительным колледжем, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, УППК, Ульяновским социально-педагогическим колледжем и др. Проводятся тематические беседы и классные часы с представителями различных учебных заведений.

Профилактика правонарушений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-

2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- систематически проводились классные и общешкольные родительские собрания, на повестку которых включались вопросы, касающиеся проблем воспитания духовно-нравственных ценностей в семье, вербовки подростков в экстремистские организации;
- на общешкольные родительские собрания приглашались представители правоохранительных органов, обсуждались вопросы организации занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в

несанкционированных акциях и недопущения совершения противоправных действий;

- на общешкольные родительские собрания приглашались специалисты из ГУЗ УОКНБ и представители правоохранительных органов по вопросу недопущения распространения и приема наркотических и других психотропных веществ и др.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике правонарушений.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

На основании выше изложенного можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.4. Востребованность выпускников

Успешная социализация выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей работы МБОУ ОСШ № 4.

В школе проводится профориентационная работа, целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности классных руководителей.

В вопросах профориентации школа сотрудничает с Ульяновским государственным университетом, Ульяновским техникумом отраслевых технологий и дизайна, Ульяновским строительным колледжем, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, УППК, Ульяновским социально-педагогическим колледжем и др. Проводятся тематические беседы и классные часы с представителями различных учебных заведений.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Сохраняется тенденция поступления многих выпускников 11(12) классов в высшие учебные заведения, в основном, города Ульяновска.

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация

школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

Успешная социализация выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей работы МБОУ ОСШ № 4.

В школе проводится профориентационная работа, целью которой является создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодёжи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей (законных представителей). Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности обучающихся. В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Анализ конечных результатов образовательной и воспитательной деятельности школы

Сведения о распределении выпускников 9-х классов МБОУ ОСШ № 4

Показатели	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество выпускников (из них):	110	76	69
10 класс МБОУ ОСШ № 4	28	23	19
10 класс другой ОО	-	-	-
СПО	53	21	26
Армия	-	-	-
Другое	-	-	1
Трудоустройство без продолжения обучения	-	-	-
Повторное обучение в 9 классе	29	32	23

Сведения о распределении выпускников 11 (12) классов МБОУ ОСШ № 4

Показатели	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество выпускников (из них):	118	116	102
ВУЗы	7	9	8
СПО	10	12	16
Армия	-	-	1
Другое	5	3	3
Трудоустройство без продолжения обучения	96	92	74

Сохраняется тенденция поступления некоторых выпускников 11(12) классов в высшие учебные заведения, в основном, города Ульяновска.

Распределение выпускников МБОУ ОСШ № 4 по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе, многие заинтересованы в карьерном росте.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В коллективе МБОУ ОСШ № 4 в 2023-2024 учебном году работали 22 человека, из них 2 мужчины. 15 человек – педагогические работники, 4 – руководящие работники, 3 - обслуживающий персонал. Совместители: 1 - главный бухгалтер; 2 – МОП.

В школе работает интересный, творческий, профессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

В 2024-2025 учебном году в организации работают 22 человека, из них 2 мужчины. 15 человек – педагогические работники, 4 – руководящие работники, 3 - обслуживающий персонал. Совместители: 1 - главный бухгалтер; 2 - МОП.

Основные работники МБОУ ОСШ № 4				
Директор	Заместители директора	Учителя	Другие педагогические работники: социальные педагоги, педагог-психолог	Младший обслуживающий персонал
1	3	13	2	3

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее общее
	Всего	в т.ч. кандидаты и доктора наук		
22	19	-	2	1

По стажу работы (основной состав):

до 3-х лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
-	2	-	1	1	18

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
	7	4	4	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	46,66%	26,67%	26,67%	-

Имеют звание:

«Отличник народного просвещения» - 2 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 чел.

То есть мы видим, что потенциал для успешной работы в нашей школе есть.

В течение 2024 года повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации - 5 человек.

Почти все учителя имеют высшее педагогическое образование (у Вязовкиной О.Н., учителя математики, - высшее политехническое образование).

Для эффективного управления работой с педагогическими кадрами в МБОУ ОСШ № 4 сложилась система морального и материального стимулирования труда педагога (согласно Положения о материальном стимулировании).

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года педагогические работники используют ЭОР и ДОТ в образовательной деятельности.

В прошедшем году главным направлением перестройки методической работы явилось совершенствование ее содержания.

Анализ организации внутришкольной методической работы позволяет выделить следующую структуру содержания, сложившуюся в школе:

1. Дидактическая подготовка учителей.
2. Частно-методическая подготовка.
3. Научно-методическая подготовка.
4. Подготовка по проблемам воспитания.
5. Психологическая подготовка.

Большое внимание в школе уделяется проблеме профессионального роста педагогов, мотивации их творческой активности.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения по образовательным областям:

- гуманитарное;
- естественно-математическое.

Деятельность школьных методических объединений способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. На заседаниях рассматривались проблемы составления рабочих программ, повышения качества образования с использованием активных форм и методов обучения, мотивации к изучению учебных предметов, подготовки к ГИА, работы с мотивированными к учебной деятельности, а также неуспевающими обучающимися и обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, системно-деятельностный и индивидуальный подход, применяют различные формы и методы обучения.

Таким образом, качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведён в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков;
- конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется учебно-методическая литература, необходимая для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный соответствующим приказом Минпросвещения России.

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	12746
	в том числе:	
	- учебники	5792
	- учебно-методическая литература	
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	7
2.	Общее количество дополнительной литературы:	6774
	в том числе:	
	- детская художественная	5768
	- научно-популярная (учебное пособие)	790
	- справочно-библиографическая	216
	- периодические издания	
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года	2022 г.: 322676,15 р. 2023 г.: 290694,18 р. 2024 г.: 292600 р.

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

Опыт работы педагогов опубликован в изданиях регионального, федерального и международного уровней.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в школе представлено в полном объеме, что способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников и качеству образовательной деятельности.

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ ОСШ № 4. В школе нет материальной возможности создать информационно-библиотечный центр. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы. Нормативно - документальная база библиотеки соответствует номенклатурному перечню, предоставленному Управлением образования администрации города Ульяновска. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации. В последние годы фонд школы систематически пополняется новыми учебниками.

Книжный фонд стабилен на протяжении последних 2-х лет.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет (видеоуроки, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Работает электронная почта образовательной организации: mou-ososh4@uom.mv.ru.

Сайт образовательного учреждения <http://education.simcat.ru/vshol4/> обновляется систематически.

Доступны для всех участников образовательного процесса ссылки на сайты:

- [Президент России](#)
- [Министерство образования и науки РФ](#)
- [Губернатор и Правительство Ульяновской области](#)
- [Министерство образования Ульяновской области](#)
- [Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области](#)
- [Медиабезопасность детей и подростков](#)
- [Профессиональное образование в Ульяновской области](#)
- [Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования](#)
- [Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений РФ](#)
- [Рейтинг школ Ульяновской области](#)

Перечень электронных образовательных ресурсов располагается на сайте школы.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования,

повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательной деятельности.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационное обеспечение учебного процесса.

Количество компьютеров (всего)	71/ Количество компьютеров - 27, ноутбуков - 6, в 2020 г. по региональному проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получено 38 ноутбуков (из них для административного персонала - 6, для педагога – 2, для мобильного класса - 30)
Количество ПК, используемых в учебном процессе	45/ компьютеров - 15, в 2020 г. по региональному проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получено 30 ноутбуков для обучающихся и 2 для педагогов)
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2 компьютерных класса/ количество компьютеров: 45 (компьютеров - 15, в 2020 г. по региональному проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получено 30 ноутбуков)
Количество компьютерных классов / количество компьютеров	2 мультимедиа проекторов/ в 2020 г. по региональному проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получено 2 интерактивные доски
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	контент фильтрация по договору от ООО «Телеком.ру»

2.8. Материально-техническая база

Учебная деятельность осуществляется по двум почтовым адресам:

- ✓ МБОУ ОСШ № 4 (г. Ульяновск, ул. Хрустальная, д. 8) располагается в типовом 3-этажном здании, построенном в 1961 году. В здании школы 8 предметных кабинетов: 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета истории, иностранного языка, физики, химии, информатики:

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность, %	Наличие инструкции по ОТ	Наличие и состояние ученической мебели
1.	кабинет русского языка и литературы (каб. 108)	имеется	90%	имеется	хорошее
2.	кабинет русского	имеется	90%	имеется	хорошее

	языка и литературы (каб. 305)				
3.	кабинет истории (каб. 302)	имеется	90%	имеется	хорошее
4.	кабинет истории (каб. 308)	имеется	90%	имеется	хорошее
5.	кабинет иностранного языка (каб. 107)	имеется	90%	имеется	хорошее
6.	кабинет физики (каб. 306)	имеется	90%	имеется	хорошее
7.	кабинет химии (каб. 309)	имеется	90%	имеется	хорошее
8	кабинет информатики (каб. 301)	имеется	90%	имеется	хорошее

МБОУ ОСШ № 4 (г. Ульяновск, б-р Фестивальный, дом 4) располагается в типовом 4-этажном здании, построенном в 1986 году. В здании школы 7 предметных кабинетов: русского языка, истории, математики, физики, информатики, химии, географии.

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность, %	Наличие инструкции по ОТ	Наличие и состояние ученической мебели
1.	кабинет русского языка и литературы (каб. 60)	имеется	90%	имеется	хорошее
2.	кабинет истории (каб. 41)	имеется	90%	имеется	хорошее
3.	кабинет математики (каб. 61)	имеется	90%	имеется	хорошее
4.	кабинет физики (каб. 62)	имеется	90%	имеется	хорошее
5.	кабинет информатики (каб. 40)	имеется	90%	имеется	хорошее
6.	кабинет химии (каб. 43)	имеется	90%	имеется	хорошее
7.	кабинет географии (каб. 59)	имеется	90%	имеется	хорошее

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы.

Динамика пополнения материально-технической базы образовательного учреждения, как для организации учебного процесса, так и для организации воспитательной работы положительная. Информационно-образовательная среда МБОУ ОСШ № 4 представлена 71 компьютерами (и ПК, и ноутбуки, включая административные), 3 мультимедиа. Тип подключения к сети Интернет - выделенный

доступ. В школе 45 терминалов, с которых осуществляется выход в сеть Интернет. В образовательном учреждении имеется электронная почта (mou_ososh4@mail.ru). В МБОУ ОСШ № 4 создан и успешно функционирует сайт, содержание которого соответствует требованиям федерального законодательства. Информация на сайте обновляется еженедельно. Активная ссылка на «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области» в наличии. В школе формируются электронные базы данных и знаний по образовательным программам. На сайте есть в наличии Перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, учебные фильмы, сборники дидактических материалов.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: таблицы, плакаты, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировали 2 компьютерных класса (по фактическим адресам школы), оборудованных в соответствии с требованиями. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. У учителей имеется реестр цифровых образовательных сервисов. В наличии паспорта кабинетов, перспективный план развития кабинетов, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журналы по технике безопасности и другая необходимая документация.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ ОСШ № 4 функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации обучающихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий.

В МБОУ ОСШ № 4 проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по полугодиям, годам, уровням, классам, по предметам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, распределение выпускников).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителем директора по УВР, руководителями методических объединений, социальным педагогом, педагогом-организатором, выстраивается в виде таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработку качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ИКД. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

3. Показатели деятельности МБОУ ОСШ № 4 в 2024 году

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся (на конец учебного года)	324 человека
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	244 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека (7,4%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	35,25 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	35,15 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	3,0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 (14,7%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 (7,8%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	21 (26%) человек
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	39 (44%) человек
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	23 (33%) человека
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	51 (50%) человек
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11(12) класса	0 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	27 чел. (6%)
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
Регионального уровня	0 чел.
Федерального уровня	0 чел.
Международного уровня	0 чел.
Численность/удельный вес численности обучающихся,	244 человека (75%)

получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек (0%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. (93%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11(73,33%)
Высшая	7 (46,66%)
Первая	4 (26,67%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0 человек
Свыше 30 лет	10 (67%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек

возрасте до 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (73%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 (89%)
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Совмещён с библиотекой (по почтовому адресу: ул. Хрустальная, д. 8) Библиотека с совмещённым читальным залом (по адресу: бульвар Фестивальный, дом 4)
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

помещении библиотеки	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	324 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,923 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.