

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Открытая (сменная) школа № 4»
(МБОУ ОСШ № 4)

Рассмотрено
на заседании ШМО
естественно-матем. цикла
МБОУ ОСШ № 4
руководитель ШМО
_____ О.Н. Вязовкина
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Согласовано
зам директора по УВР
_____ С.И.Гордеева
«_30_» __08____ 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ ОСШ № 4
_____ В.Н. Мусаткин
приказ от 30.08.2023 №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ**

Базовый уровень

в 11 А, 11Б, 11В классах
(1 час в неделю)

Разработана
учителем ОБЖ
соответствие занимаемой должности
МБОУ ОСШ № 4
Майоровской Н.В.

Ульяновск
2023

Аннотация к рабочей программе
по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса

Данная рабочая программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ОСШ № 4 (11-12 классы).

В курсе ОБЖ для 11 классов завершается обучение обучающихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с приказом МО Ульяновской обл. от 05.08.2009 года №0402/4845 «О введении учебной программы курса «Основы военной службы» для обучающихся 10-11 классов в ОУ Ульяновской области», с Федеральным законом № 53 ФЗ от 28.03.1998г "О воинской обязанности и военной службе", письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14. 07. 98 г. №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы". Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Программа по ОБЖ обеспечивает:

формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;

взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;

подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход

содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Цели и задачи рабочей программы

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Планируемые результаты изучения предмета:

I. Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:

- 1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Выпускник научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время

прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

В результате у выпускников будут сформированы **личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.**

Личностные результаты изучения ОБЖ включают:

- 1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

б) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

| № | Формируемые УУД | |
|---|---------------------|--|
| 1 | Личностные УУД | Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления |
| 2 | Метапредметные УУД | Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты |
| 3 | Познавательные УУД | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование и развитие экологического мышления |
| 4 | Коммуникативные УУД | Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; |
| 5 | Регулятивные УУД | Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. |

Место предмета в базисном учебном плане

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классах в учебном плане МБОУ ОСШ № 4 предусмотрены 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Тематическое планирование

| Раздел (тема) | Количество часов |
|--|------------------|
| Основы комплексной безопасности | 3 |
| Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 |
| Основы здорового образа жизни | 5 |
| Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 7 |
| Зачет 1 | 1 |
| Основы обороны государства | 5 |

| | |
|-----------------------|----|
| Основы военной службы | 10 |
| Зачет 2 | 1 |
| Итого | 33 |

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(6ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3ч)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Обеспечение личной безопасности на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)

Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи

Понятие о НАК. Основные задачи комитета. Мероприятия по совершенствованию государственной системы противодействия терроризму.

Контртеррористическая операция

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

Правовой режим контртеррористической операции

Правовой режим контртеррористической операции. Меры и временные ограничения во время контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Роль и место ГО в противодействии терроризму. Гуманитарная помощь пострадавшему населению. Руководство ГО. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Пресечение террористических актов.

Концепция противодействия терроризму в РФ

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

Участие ВС РФ в пресечении террористической деятельности за пределами страны

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни(5ч)

Тема 3.Нравственность и здоровье

Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровый образ жизни.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения.

Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения.

Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.

Права и обязанность родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(7 ч)

Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Действия первой медицинской помощи. Передвижения пострадавшего. Понятие о травматическом шоке.

Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при остановке сердца
Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (15 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (5 ч)

Тема 5 . Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Задачи ВС и других войск в мирное время. Задачи ВС и других войск в период непосредственной угрозы агрессии. Задачи ВС и других войск в военное время.

Военная доктрина РФ.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях, как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Тема 6. Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 7. Воинская обязанность (11ч)

Основные понятия о воинской обязанности

Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета

Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям

.Подготовка граждан по военно-учетным специальностям

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям.

Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

.Профессиональный психологический отбор и его предназначение

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Раздел 7. Основы военной службы (10ч)

Тема 8. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего

Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

Общевойские уставы

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности

Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия. Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей.

Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

.Военнослужащий — патриот.

Основные качества военнослужащего: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества..Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации

Военнослужащий — специалист своего дела. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.

Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы

Основные обязанности военнослужащих

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы по призыву.

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту

Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту.

Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба, порядок её прохождения, увольнение с альтернативной гражданской службы.

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы. С.В.Ким, В.А.Горский. –М.: «Просвещение»; 2021.

Методическая литература:

«Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». Министерство обороны РФ.-М.:Воениздат,2007.-362с.

Раздаточные материалы по ОБЖ. 10-11 классы. М. «Дрофа», 2006г.

«Боевой устав сухопутных войск», часть 3 (взвод, отделение, танк). Министерство обороны РФ.-М.:Воениздат,2008.-320с .

«Курс стрельб(КС СО БМ и Т ВС РФ-2007)М.:Воениздат,2007-215с..

«Военная топография для курсантов учебных подразделений» /авт. сост. Б.Е. Бызов, А.Н.Коваленко,А.Ф.Лахин.-М.:Воениздат,2008.-224с.

Методические рекомендации по обучению учащихся общеобразовательных учебных заведений Ульяновской области начальным знаниям в области обороны

и их подготовке по ОВС часть 1. авторы: В.Н. Некрасов, В.В. Плехов. Ульяновск 2009г.

Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуационных задач. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.

1. Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

Методическая литература:

- Методические рекомендации по обучению учащихся общеобразовательных учебных заведений Ульяновской области начальным знаниям в области обороны и их подготовке по ОВС часть 1. Авторы: В.Н. Некрасов, В.В. Плехов. Ульяновск 2009г.
- Методические рекомендации по обучению учащихся общеобразовательных учебных заведений Ульяновской области начальным знаниям в области обороны и их подготовке по ОВС , часть 2. Авторы: В.Н. Некрасов, В.В. Плехов. Ульяновск 2009г.
- Общевоинские уставы ВС РФ.
- Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:
 - учеб. пособие / Т.А. Берсенева, Т.В. Мельникова, А.М. Осокин. 2-е издание, Санкт-Петербург : 2006г-70с.
 - Федеральные законы РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности» и в/сл., «О ГО», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
 - Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.
 - Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуационных задач. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.

Учебные пособия:

- Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник Teach Pro™, - М., Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;

- Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006-2010;
- Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, Кольский научно-внедрический центр «Валеос», 1993.

Список литературы (дополнительной)

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. – М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
10. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
11. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
12. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
13. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
14. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
15. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

1. Средства индивидуальной защиты

Средства защиты органов дыхания:

1. Ватно-марлевые повязки

2. Использование ЭОР для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;

4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
5. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
6. <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
7. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

1. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
2. <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
3. <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
4. <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
5. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
6. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
7. <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
8. <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
9. <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
10. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
11. <http://www.rusmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

Календарно-тематическое планирование в 11 А, Б, В классах

| № | Раздел. Тема урока | Дома- нее задание | Дата | |
|---|--|-------------------------|------|-------|
| | | | План | факт. |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства | | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности | | | | |
| Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | | | | |
| 1 | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | §1 | | |
| 2 | Правила личной безопасности при пожаре | § 2 | | |
| 3 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | § 3,4 | | |
| Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. | | | | |
| Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | | | | |
| 4 | Национальный антитеррористический комитет(НАК), его предназначение, структура и задачи | § 5 | | |
| 5 | Контртеррористическая операция и условия ее проведения | § 6, 7, 8 | | |
| 6 | Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом | § 9,10 | | |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | |
| 7 | Раздел 4. Основы здорового образа жизни 5 | | | |
| 8 | §11 | 21.10 | | |
| 9 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики | § 13 | | |
| 10 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | § 14 | | |
| 11 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | § 15 | | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | | | |
| Первая помощь при неотложных состояниях | | | | |
| 12 | Основные правила оказания первой помощи | § 18 | | |
| 13 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте и остановке сердца | § 16,24 | | |
| 14 | Первая помощь при ранениях | § 17 | | |
| 15 | Правила остановки артериального кровотечения | § 19 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---------------|--|--|--|--|
| 16 | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | § 21 | | | | |
| 17 | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота травмах в области таза, при повреждении позвоночника. | § 22, 23 | | | | |
| 18 | Зачет 1 Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | | |
| 5 | Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства | | | | | |
| | Раздел 6. Основы обороны государства 5 | | | | | |
| | Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства | | | | | |
| 19 | Символы воинской чести | § 27, 28, 29 | | | | |
| 20 | Основные понятия о воинской обязанности | § 30 | | | | |
| 21 | Организация воинского учета | §31.33, 36,37 | | | | |
| 22 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет | § 38 | | | | |
| 23 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | § 40 | | | | |
| | Раздел 7. Основы военной службы 1 | | | | | |
| 24 | Общевоинские уставы | § 45-48 | | | | |
| 9 | Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества 9 | | | | | |
| 25 | Основные виды воинской деятельности | § 49-51 | | | | |
| 26 | Военнослужащий – патриот | § 52 | | | | |
| 27 | Военнослужащий – специалист своего дела | § 54 | | | | |
| 28 | Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы | § 55 | | | | |
| 29 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | § 57-59 | | | | |
| 30 | Призыв на военную службу. Особенности военной службы по контракту. | § 61 | | | | |
| 31 | Порядок прохождения военной службы | § 62 | | | | |
| 32 | Альтернативная гражданская служба | § 65 | | | | |
| 33 | Зачет 2 «Обеспечение военной безопасности государства» | | | | | |

Оценочные средства

Тест по теме «Основы комплексной безопасности» по ОБЖ 11 класс

1. Личная гигиена – это совокупность правил, требований и норм, обеспечивающих:

- а) сохранение здоровья; б) высокую работоспособность;
- в) активное долголетие; г) безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях;
- д) профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- е) высокий интеллектуальный потенциал.

2. Заражение ВИЧ – инфекцией возможно в случае:

- а) использования не стерильных медицинских инструментов для хирургических операций и инъекций; б) внутривенное введение наркотиков не стерильным шприцом и иглой;
- в) сексуальных контактов без презерватива; г) укуса кровососущего насекомого;
- д) профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- е) высокий интеллектуальный потенциал;
- ё) рукопожатия, поцелуя и других бытовых контактов с ВИЧ – инфицированным;
- ж) кормления ребенка грудным молоком ВИЧ – инфицированной женщины.

3. Возбудитель сифилиса не передается:

- а) половым путем; б) воздушно-капельным путем; в) бытовым путем; г) от матери к ребенку.

4. Если Вы находитесь на улице в темное время суток, то:

- а) пользуетесь любым транспортом, чтобы доехать домой;
- б) держите деньги или драгоценности во внутреннем кармане, не показывая их посторонним;
- в) стоите на остановке подальше от толпы; г) идёте домой кратчайшим путем, через переулки и дворы.

5. При преследовании и нападении на Вас необходимо:

- а) попытаться убежать; г) привлечь внимание окружающих любым способом.
- б) при попытке вооруженного ограбления не отдавать вещи и спорить с грабителем;
- в) стараться не применять средства защиты;

6. При движении поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Ваши действия:

- а) дерните за рукоятку стоп-крана;
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- в) сообщите проводнику, соберете вещи, и будете ждать в купе указаний;
- г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

7. Пользоваться электробритвой или феном можно:

- а) если они сухие; б) если они мокрые;
- в) если они сухие и исправные; г) если они мокрые, но исправные.

8. Вас «посетила» шаровая молния. Ваши действия: а) будете убежать от неё; б) замрётё на месте; в) отойдете подальше от электроприборов; г) попытаетесь от молнии каким-либо предметом.

9. Если вас накрыла снежная лавина, вы:

- а) будете звать на помощь; б) создадите вокруг себя воздушную камеру, утрамбовав снег;
- в) закроете нос и рот руками; г) быстрыми движениями попытаетесь выбраться.

10. Вид социальной опасности, представляющий наибольшую угрозу:

- а) суицид; б) насилие; в) терроризм; г) бандитизм.

11. Понятие "меры пожарной безопасности" включает в себя:

- а) действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;
- б) специальные условия социального и технического характера, установленные нормативными документами;
- в) совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств в том числе противопожарных формирований.

12. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) по направлению движения ветра; б) перпендикулярно движению ветра;
- в) навстречу ветру; г) не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону.

13. Гражданская оборона - это:

- а) система мероприятий по подготовке и защите населения в военное время;
- б) система мероприятий по защите населения при ЧС мирного времени;
- в) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

14. Специальная обработка местности, сооружений и технических средств включает:

- а) дезактивацию, дегазацию, демеркуризацию
- б) дезактивацию, демеркуризацию, дезинфекцию;
- в) дезактивацию, дегазацию, дезинфекцию, демеркуризацию;
- г) дезактивацию, дезинфекцию, демеркуризацию.

15. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- а) «Внимание! Опасность!»; б) «Внимание всем!»; в) «Тревога!»; г) «Спасайся, кто может!».

16. При поступлении АХОВ в организм человека через дыхательные пути прежде всего необходимо:

- а) провести санитарную обработку; б) надеть на пострадавшего противогаз;
- в) вывести пострадавшего из зараженной зоны; г) прополоскать пострадавшему рот.

17. Дезактивация заключается в удалении:

- а) людей с зараженной территории;
- б) радиоактивных веществ с загрязненных поверхностей;
- в) опасных химических веществ из окружающей среды;
- г) ртути и её соединений с загрязненных поверхностей.

18. Решение о введении соответствующих режимов в трансграничной ЧС принимает:

- а) правительство; б) МЧС;
- в) соответствующие комиссии по ЧС; г) органы местного самоуправления и КЧС.

19. Опасный фактор - это:

- а) фактор, приводящий к травме; б) фактор, приводящий к гибели живого организма;
- в) фактор, приводящий к травме и гибели живого организма;
- г) негативный фактор, приводящий к травме или гибели живого организма.

20. Комиссию по ЧС в школе возглавляет:

- а) директор; б) заведующий хозяйством; в) преподаватель курса ОБЖ г) учитель физкультуры.

21. Основная цель РС ЧС:

- а) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС военного времени;
- б) защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного, эпидемиологического и социального характера;
- в) защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- г) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС мирного времени.

22. В план защиты учащихся и персонала учебного заведения при угрозе ЧС включаются:

- а) эвакуация из угрожаемого района в безопасную зону; б) организация медицинской защиты;
- в) проведение экстренного родительского собрания; г) применение СИЗ;
- д) проведение экстренного педсовета.

23 Международное гуманитарное право – это совокупность норм:

- а) направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны; б) направленных на защиту прав человека в мирное время;
- в) направленных на защиту жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

24 В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

- а) защита свободы, чести и достоинства; б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия; е) свобода выбора места несения службы.

25 В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

26 В особые задачи гражданской обороны, предусмотренные международным гуманитарным правом, входят:

- а) эвакуация населения;
- б) предоставление и обустройство убежищ;
- в) проведение выборов в местные органы власти;
- г) срочное восстановление необходимых коммунальных служб;
- д) спасательные работы;
- е) организация лагерей для военнопленных;
- ё) предоставление крова и продуктов питания в чрезвычайных ситуациях.

27 Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

28 Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

29. Воинские ритуалы - это:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

30. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения

**Тест по теме «Основы обороны государства. Основы военной службы»
Вариант 1**

1. Что такое оборона Российской Федерации?
 - А. Военное учреждение;
 - Б. Военные законы;
 - В. Система мер по обеспечению готовности гос-ва к нападению на противника;
 - Г. Система мер по обеспечению готовности к защите от нападения.
3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
 - А. Гражданами;
 - Б. Военнообязанными;
 - В. Призывниками;
 - Г. Военнослужащими.
5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?
 - А. С 15 октября по 31 декабря;
 - Б. С 1 января по 31 марта;
 - В. С 1 апреля по 30 июня;
 - Г. В любые сроки.
7. Какое наказание за уклонение от призыва путём членовредительства, симуляции болезни, подлога или др. путём?
 - А. Лишение свободы на срок до одного года;
 - Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
 - В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
 - Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
9. Военная служба исполняется гражданами:
 - А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - Б. В Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках РФ и в войсках ГО;
 - В. В Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.
 - Г. только по призыву, по достижении определенного возраста.
11. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
 - А. Воинский учет;
 - Б. Воинский контроль;
 - В. Учёт военнослужащих.
13. Под увольнением с военной службы понимается:
 - А. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
 - Б. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы;
 - В. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
 - А. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
 - Б. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
 - В. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
17. Боевые уставы ВС РФ содержат:
 - А. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
 - Б. Теоретические и практические рекомендации на использование войск в бою;
 - В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:
 - А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
 - Б. День прибытия в воинское подразделение;
 - В. День принятия воинской присяги.

- 21.Срок приведения военнослужащих к военной присяге не должен превышать:
- А.Один месяц
 - Б.Два месяца
 - В.Три месяца
- 23.Можно ли на военнослужащего, не приведенного к военной присяге, налагать дисциплинарное взыскание в виде ареста?
- А.Можно - в исключительных случаях
 - Б.Можно
 - В.Нельзя
- 25.По результатам медицинского освидетельствования от призыва на военную службу освобождаются граждане:
- А.Годеи к военной службе с незначительными ограничениями
 - Б.Ограниченно годен к военной службе
 - В.Временно негодный к военной службе
- 27.Какой день считается днем начала военной службы для граждан, призванных на военную службу?
- А.День убытия из военного комиссариата к месту прохождения военной службы
 - Б.День прибытия в воинскую часть
 - В.День издания приказа о зачисления в списки воинской части
- 29.По результатам медицинского освидетельствования от призыва на военную службу освобождаются граждане:
- А.Временно негодный к военной службе
 - Б. Годеи к военной службе с незначительными ограничениями
 - В. Негодные к военной службе
- 31.Какая дата считается днем окончания военной службы?
- А.Дата выхода Указа Президента РФ о демобилизации
 - Б.Дата исключения военнослужащего из списков части
 - В. Дата убытия военнослужащего из части
- 33.Кто из перечисленных ниже граждан освобожден от призыва на военную службу?
- А. Имеющие ребенка, воспитываемого без матери
 - Б. Проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу
 - В. Имеющие больных родителей
- 35.Каковы сроки военной службы для военнослужащих проходящих службу по контракту?
- А.24 месяца
 - Б.36 месяцев
- 37.Сроки призыва на военную службу во втором полугодии:
- А. с 1 июля по 30 сентября
 - Б.с 1 сентября по 30 ноября
 - В.с 1 октября по 31 декабря
- 39.Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане мужского пола в возрасте:
- А.от 18 до 25 лет
 - Б. от 18 до 30 лет
 - В. от 18 до 40 лет
- 54.Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу?
- А. Генерал-лейтенант.
 - Б. Полковник.
 - В. Старшина.

**Тест по теме «Основы обороны государства. Основы военной службы»
Вариант 2**

2. Что представляет собой военная служба?
- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
 - Б. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;
 - В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
 - Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
- А. От 16 до 18 лет;
 - Б. От 18 до 27 лет;
 - В. От 28 до 32 лет;
 - Г. От 33 до 35 лет.
6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу?
- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
 - В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
8. Под воинской обязанностью понимается А. Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество;
- Б. Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
 - В. Долг граждан нести службу в ВС в военное время.
10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
 - Б. только в добровольном порядке (по контракту);
12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
- А. Не годен к военной службе;
 - Б. ограниченно годен к военной службе;
 - В. Годен к военной службе.
14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:
- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 - Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
 - В. Развертывания в военное время народного ополчения.
16. Уставы ВС РФ подразделяются на :
- А. Боевые и общевойсковые;
 - Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - В. Уставы родов войск и строевые.
18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:
- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
 - Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
 - В. Основы ведения боевых действий.
20. Окончанием военной службы считается день:
- А. В который истек срок военной службы;
 - Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
 - В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.
22. Через сколько месяцев военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, вправе заключать контракт на военную службу?
- А. Через 6 месяцев
 - Б. Через 10 месяцев
 - В. Через 12 месяцев
24. Может ли военнослужащий, занимать более одной воинской должности?
- А. Может
 - Б. Не может

В. Может - в исключительных случаях

26. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

А. Постановления Правительства РФ

Б. Постановления Государственной Думы

В. Указа президента РФ

28. Можно ли привлекать военнотружашего к несению боевого дежурства до приведения его к военной присяге?

А. Можно

Б. Нельзя

В. Может - в исключительных случаях

30. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято после достижения ими:

А. 17 лет

Б. 18 лет

В. 19 лет

32. Можно ли военнотружашего, не приведенного к военной присяге, привлекать к несению караульной службы?

А. Можно

Б. Нельзя

В. Можно - в исключительных случаях

34. Сроки призыва на военную службу в первом полугодии:

А. с 1 января по 30 марта

Б. с 1 марта по 30 мая

В. с 1 апреля по 30 июня

В. Срок указан в контракте

36. Кому из перечисленных ниже граждан дается отсрочка от призыва на военную службу?

А. Имеющим ученую степень кандидата или доктора наук

Б. Признанными ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья

В. Имеющим ребенка в возрасте до 3-х лет

38. Гражданин РФ, признанный временно не годным к военной службе по состоянию здоровья:

А. Освобождается от призыва на военную службу

Б. Ему предоставляется отсрочка до 6 месяцев

В. Ему предоставляется отсрочка до 1 года

40. Каков срок контракта гражданина, впервые поступающего на военную службу, на должность офицера?

А. 3 года

Б. 5 лет

В. 10 лет

53. Какое воинское звание относится к старшему офицерскому составу?

А. Старший лейтенант.

Б. Майор.

В. Генерал-майор.